



ANTALYA/MURATPAŞA
15 TEMMUZ ŞEHİTLER ANAOKULU

GENEL/KLV- 01	Yayın Tarihi	Revizyon No	Revizyon Tarihi
	02.09.2019	00	.../.../.....

Okul/Kurum Bilgileri

İli: ANTALYA		İlçesi: MURATPAŞA	
Adres:	ERMENEK MH 2272SK NO 69 MURATPAŞA ANTALYA	Coğrafi konum (link)	https://onbestemmuzsehitleranaokulu.meb.k12.tr/tema/harita.php
Telefon Numarası:	0242 3101050	Faks Numarası:	-
e- Posta Adresi:	onbestemmuzanaokulu@outlook.com	Web sayfası adresi:	http://onbestemmuzsehitleranaokulu.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	76202672	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim



GENEL/KLV- 01	Yayın Tarihi	Revizyon No	Revizyon Tarihi
	02.09.2019	00	.../.../.....

SUNUŞ

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren öğrenciler yetiştirmeyi amaçlayarak, geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, geleceğe hazırlamak, Türkiye Cumhuriyeti'nin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olarak yetişmeleri için öğretmenleriyle idarecileriyle ve personelleriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Okul öncesi eğitim, çocukların temel becerilerini geliştirmek, öğrenmeye olan ilgilerini artırmak ve sosyal-duygusal gelişimlerini desteklemek için önemli bir dönemdir. İşte bu nedenle, oyun tabanlı öğrenme ile çocukların keşfetmelerini, denemelerini ve öğrenmelerini destekleyen, doğal meraklarını ve keşfetme isteklerini teşvik eden, oyunlar aracılığıyla becerilerini geliştiren, onları farklı materyallerle bir araya getiren okul ortamları sağlamak, çocukların duygularını tanımlarına, ifade etmelerine ve başkalarının duygularını anlamalarına yardımcı olan, empati geliştirme, problem çözme becerileri ve sosyal etkileşimler için, yaratıcı düşünme becerilerini geliştirirken aynı zamanda temel akademik becerilerinin geliştirmeleri için fırsatlar sağlayan, sanat, müzik, drama ve hikâye anlatımı gibi aktivitelerle çocukların hayal güçlerini ve ifade yeteneklerini destekleyen, her çocuğun öğrenme tarzı ve hızını dikkate alarak, çocukların bireysel ihtiyaçlarına, öğrenme seviyelerine, ilgi alanlarına ve özelliklerine göre farklılaştırılmış öğrenme fırsatları sunan, çocukların eğitim sürecine ailelerini dahil eden bir eğitim hizmeti sunmak temel görevimizdir.

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığı doğrultusunda okul ve kurumların yapacakları tüm faaliyetleri planlamaları zorunluluğu getirilmiş olup, eğitim ve öğretim için öğrencilerimize en uygun ortamları hazırlamak, geleceğimizin teminatı çocuklarımızı ayakları yere sağlam basan, özgüvenli benlik duygusu gelişmiş, doğa dostu bireyler olarak yetiştirmek, öğrencilerimizin, velilerimizin ve eğitim çalışanlarımızın beklentilerine en iyi şekilde cevap vermek için 2024-2028 stratejik planımız planlama ekibi tarafından tüm paydaşların katılımı ile hazırlanmıştır. Ekibimiz stratejik plan hazırlama sürecinde sorun odaklı stratejik plan hazırlama yaklaşımı yerine vizyon odaklı stratejik plan hazırlama yaklaşımını benimsemiştir.

Stratejik planın hazırlanması sırasında yürüttüğümüz çalışmalar ve ekip içindeki etkileşim bizim için gerçek bir öğrenme ortamı oluşturmuştur. Planlama sürecinde sağlanan öğrenme ve kazanılan deneyim planın uygulanmasını oldukça kolaylaştıracağı inancındayız. Planın hazırlanması sürecinde okulun stratejik planını hazırlamakla görevli Stratejik Planlama Ekibine ve Stratejik planın hazırlanmasını sağlayan, uygulanmasından, izlenmesinden ve değerlendirilmesinden sorumlu olan Stratejik Planlama Üst Kuruluna ayrı ayrı teşekkür eder, Stratejik Planımızın okulumuza ve eğitim camiamıza hayırlı olmasını dilerim.

Aslı KANBİR
Okul Müdürü



GENEL/KLV- 01	Yayın Tarihi	Revizyon No	Revizyon Tarihi
	02.09.2019	00	.../.../.....

İÇİNDEKİLER

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ.....	9
1.1 Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi.....	9
1.1.1. Stratejik Planlama Üst Kurulu.....	9
1.1.2. Stratejik Planlama Ekibi.....	9
1.2 Planlama Süreci:.....	9
2. DURUM ANALİZİ.....	12
2.1 Kurumsal Tarihçe.....	12
2.2 Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi.....	13
TEMA I: Eğitim ve Öğretime Erişim.....	13
TEMA II: Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Artırılması.....	14
TEMA III: Kurumsal Kapasite.....	15
2.3 Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi.....	16
2.4 Üst Politika Belgeleri Analizi.....	17
2.5 Faaliyet Alanları ile Hizmetlerin Belirlenmesi.....	19
2.6 Paydaş Analizi.....	21
2.7 Okul/Kurum İçi Analiz.....	24
2.7.1. İnsan Kaynakları.....	25
2.7.2. Teknolojik Düzey.....	27
2.7.3. Mali Kaynaklar.....	28
2.7.4. İstatistik Veriler.....	29
2.8 Çevre Analizi (PESTLE).....	31
2.9 GZFT Analizi.....	33
2.10 Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi.....	38
3. GELECEĞE BAKIŞ.....	40
3.1. MİSYONUMUZ.....	40
3.2. VİZYONUMUZ.....	40
3.3. TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	40
3.4. POLİTİKA VE İLKELERİMİZ.....	40
4. AMAÇ, HEDEF PERFORMANS GÖSTERGELERİ VE STRATEJİLER.....	44
4.1. Maliyetlendirme.....	53
5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	54



ANTALYA/MURATPAŞA
15 TEMMUZ ŞEHİTLER ANAOKULU

GENEL/KLV- 01

Yayın Tarihi
02.09.2019

Revizyon No
00

Revizyon Tarihi
.../.../.....

TABLolar

Tablo No	Tablo Adı
Tablo 1	Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu
Tablo 2	Mevzuat Analizi
Tablo 3	Üst Politika Belgeleri Analizi Tablosu
Tablo 4	Faaliyet Alanları ve Hizmetler Tablosu
Tablo 5	Paydaş Analizi
Tablo 6	2023 Yılı Öğrenci Memnuniyeti Anket Sonuçları
Tablo 7	2023 Yılı Çalışan Memnuniyeti Anket Sonuçları
Tablo 8	2023 Yılı Veli i Memnuniyeti Anket Sonuçları
Tablo 9	Okul İçi Analiz İçerik Tablosu
Tablo 10	İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler
Tablo 11	Okulda Oluşan Yönetici Sirkülasyonu Oranı
Tablo 12	Okulda Oluşan Öğretmen Sirkülasyonunun Oranı
Tablo 13	Öğretmenlerin Hizmet Süreleri
Tablo 14	Okuldaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı
Tablo 15	Çalışanların Görev Dağılımı
Tablo 16	İdari Personelin Katıldığı Hizmet İçi Programları
Tablo 17	Öğretmenlerin Katıldığı Hizmet İçi Eğitim Programları
Tablo 18	Teknolojik Araç-Gereç Durumu
Tablo 19	Fiziki Mekân Durumu
Tablo 20	Kaynak Tablosu
Tablo 21	Harcama Kalemleri
Tablo 22	Okul Aidat Gelir-Gider Tablosu
Tablo 23	Okul Aile Birliği Gelir-Gider Tablosu
Tablo 24	Öğrenci Durumu
Tablo 25	Okul Rehberlik Hizmetleri
Tablo 26	Sosyal kültürel bilimsel sportif faaliyetlere katılım sayıları/ oranları
Tablo 27	Öğrenci Devamsızlık Ortalaması
Tablo 28	Çalışan Devamsızlık Ortalaması
Tablo 29	PESTLE Analiz Tablosu
Tablo 30	GZFT Listesi
Tablo 31	GZFT Stratejileri
Tablo 32	Tespit ve İhtiyaçları Belirlenmesi



ANTALYA/MURATPAŞA
15 TEMMUZ ŞEHİTLER ANAOKULU

GENEL/KLV- 01	Yayın Tarihi	Revizyon No	Revizyon Tarihi
	02.09.2019	00	.../.../.....

Tablo No	Tablo Adı
Tablo 33	Temalara Göre Okulun Sorun Alanları
Tablo 34	Stratejik Hedef 1.1 Performans Göstergeleri
Tablo 35	Stratejik Hedef 1 .1 Stratejiler
Tablo 36	Stratejik Hedef 1.2 Performans Göstergeleri
Tablo 37	Stratejik Hedef 1.2 Stratejiler
Tablo 38	Stratejik Hedef 2.1 Performans Göstergeleri
Tablo 39	Stratejik Hedef 2.1 Stratejiler
Tablo 40	Stratejik Hedef 2.2 Performans Göstergeleri
Tablo 41	Stratejik Hedef 2.2 Stratejiler
Tablo 42	Stratejik Hedef 2.3 Performans Göstergeleri
Tablo 43	Stratejik Hedef 2.3 Stratejiler
Tablo 44	Stratejik Hedef 3.1 Performans Göstergeleri
Tablo 45	Stratejik Hedef 3.1 Stratejiler
Tablo 46	Stratejik Hedef 3.2 Performans Göstergeleri
Tablo 47	Stratejik Hedef 3.2 Stratejiler
Tablo 48	Tahmini Maliyet Tablosu
Tablo 49	Stratejik Faaliyet İzleme ve Değerlendirme Şablonu
Tablo 50	Performans Değerlendirme Şablonu
Tablo 51	İzleme ve Değerlendirme Şablonu



GENEL/KLV- 01	Yayın Tarihi	Revizyon No	Revizyon Tarihi
	02.09.2019	00	.../.../.....

Tanımlar

Kaynaştırma Eğitimi (Bütünleştirici Eğitim)	Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin eğitimlerini, destek eğitim hizmetleri de sağlanarak akranlarıyla birlikte resmî veya özel örgün ve yaygın eğitim kurumlarında sürdürmelerini sağlamak esasına dayanan özel eğitim uygulamalarıdır.
Eğitsel Değerlendirme	Bireyin tüm gelişim alanlarındaki özellikleri ve akademik disiplin alanlarındaki yeterlilikleri ile eğitim ihtiyaçlarını eğitsel amaçla belirleme sürecidir.
Okul-Aile Birlikleri	Eğitim kampüslerinde yer alan okullar dâhil Bakanlığımıza bağlı okul ve eğitim kurumlarında kurulan birliklerdir.
Özel Politika veya Uygulama Gerektiren Dezavantajlı Gruplar	Diğer gruplara göre eğitiminde ve istihdamında daha fazla güçlük çekilen kadınlar, gençler, uzun süreli işsizler, engelliler gibi bireylerin oluşturduğu grupları ifade eder.
Özel Yetenekli Çocuklar	Yaşlarına göre daha hızlı öğrenen, yaratıcılık, sanat, liderliğe ilişkin kapasite de önde olan, özel akademik yeteneğe sahip soyut fikirleri anlayabilen ilgi alanlarında bağımsız hareket etmeyi seven ve yüksek düzeyde performans gösteren bireydir.
Tanımlama	Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin tüm gelişim alanlarındaki özellikleri ile yeterli ve yetersiz yönlerinin, bireysel özelliklerinin ve ilgilerinin belirlenmesi amacıyla tıbbî, psiko-sosyal ve eğitim alanlarında yapılan değerlendirme sürecidir.
Ulusal Dijital İçerik Arşivi	Öğrenme süreçlerini destekleyen beceri destekli dönüşüm ile ülkemizin her yerinde yaşayan öğrenci ve öğretmenlerimizin eşit öğrenme ve öğretme fırsatlarını yakalamaları ve öğrenmenin sınıf duvarlarını aşmasını sağlamaya yönelik eğitsel dijital içerik ambarıdır.
Uzaktan Eğitim	Her türlü iletişim teknolojileri kullanılarak zaman ve mekândan bağımsız olarak insanların eğitim almalarının sağlanmasıdır.

Okulumuz Süreç ve Alt Süreçlere Ait Kısaltmaları

SGYTS	Sistem Geliştirme ve Yönetme Temel Süreci
EÖTS	Eğitim Öğretim Temel Süreci
MHYTS	Müşteri Hizmetlerinin Yönetilmesi Temel Süreci
KYTS	Kaynak Yönetimi Temel Süreci
FNKYAS	Finansal Kaynakların Yönetilmesi Alt Süreci
BTKYAS	Bilgi ve Teknoloji Kaynaklarının Yönetilmesi Alt Süreci
FZKYAS	Fiziksel Kaynakların Yönetilmesi Alt Süreci
ÇKYAS	Çevre Kaynakların Yönetilmesi Alt Süreci
İYTS	İşbirliklerinin Yönetilmesi Temel Süreci
İKYTS	İnsan Kaynaklarının Yönetilmesi Temel Süreci



ANTALYA/MURATPAŞA
15 TEMMUZ ŞEHİTLER ANAOKULU

GENEL/KLV- 01	Yayın Tarihi	Revizyon No	Revizyon Tarihi
	02.09.2019	00	.../.../.....

Kısaltmalar

DYS	Doküman Yönetim Sistemi
EBA	Eğitim Bilişim Ağı
GZFT	Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler Analizi
İKS	Kurum Standartları Modülü
MEB	Millî Eğitim Bakanlığı
MEBBİS	Millî Eğitim Bakanlığı Bilişim Sistemleri
MEİS	Millî Eğitim İstatistik Modülü
ÖBA	Öğretmen Bilişim Ağı
PESTLE	Politik, Ekonomik, Sosyolojik, Teknolojik, Yasal ve Ekolojik Analiz
PG	Performans Göstergesi
RAM	Rehberlik Araştırma Merkezi
STK	Sivil Toplum Kuruluşu
TEFBİS	Türkiye’de Eğitimin Finansmanı ve Eğitim Harcamaları Bilgi Yönetim Sistemi
UEK	Uzaktan Eğitim Kapısı

Şekiller

Şekil 1	Stratejik Plan Hazırlık Aşamaları
Şekil 2	Hizmetler ve Süreçlerimiz
Şekil 3	Organizasyon Şeması



GENEL/KLV- 01	Yayın Tarihi 02.09.2019	Revizyon No 00	Revizyon Tarihi .../.../.....
---------------	----------------------------	-------------------	----------------------------------

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1 Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

1.1.1. Stratejik Planlama Üst Kurulu

Stratejik planların planlama ekibi tarafından hazırlanmasını sağlayan, planın uygulanmasından, izlenmesinden ve değerlendirilmesinden sorumlu olan kuruldur. Stratejik planlama üst kurulu, okul müdürünün başkanlığında, 2 öğretmen ve okul aile birliği başkanından oluşturulmuştur (**Tablo: 1**).

1.1.2. Stratejik Planlama Ekibi

Stratejik planlama ekibi, okulun stratejik planını hazırlamakla görevli ekiptir. Okulumuzda Stratejik planlama ekibi, okul müdürü tarafından görevlendirilen müdür yardımcısı, 4 öğretmen, 1 memur, 1 okul aile birliği yönetim kurulu üyesinden oluşturulmuştur.

Ekip oluşturulurken okulumuzdaki hizmetler ve süreçler dikkate alınmıştır. Ayrıca okul aile birliğinden temsilciler planlama ekibinde yer almıştır. Stratejik planlama ekibi **Tablo 1**'de açıklanmıştır.

Tablo 1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu

Strateji Geliştirme Kurulu Bilgileri		Stratejik Plan Ekibi Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
ASLI KANBİR	Okul Müdürü	ÇİĞDEM BAŞ	Müdür Yardımcısı
ÇİĞDEM BAŞ	Müdür Yardımcısı	TUBA DİL	Öğretmen
MELİKE İZSÜREN	Öğretmen	YELİZ ATEŞ	Öğretmen
GÖKÇE BOZOK YAVUZER	Öğretmen	BERNA BAL ÇAĞAN	Öğretmen
EDA TUNABOYU	Okul Aile Birliği Başkanı	SÜLEYMAN CAN İLGÜN	Öğretmen
		ERKAN KIVRAK	Yazı İşleri Memuru (muhasabe)
		MERYEM GÜNEY MUSUL	Okul Aile Birliği Muhasip Üyesi

15 Temmuz Şehitler Anaokulu

1.2 Planlama Süreci:

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlama süreci Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Okulumuzun Stratejik Planı (2024-2028), Stratejik Plan Üst Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi tarafından hazırlanmıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında, paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve stratejileri belirlenmiştir.

Stratejik planlama yaklaşımımız ve modelimiz belirlenirken

- * Kamu Kuruluşlarında Stratejik Planlama Yaklaşımı,
- * Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Planlama Yaklaşımı,



ANTALYA/MURATPAŞA
15 TEMMUZ ŞEHİTLER ANAOKULU

GENEL/KLV- 01	Yayın Tarihi	Revizyon No	Revizyon Tarihi
	02.09.2019	00	.../.../.....

* Antalya Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planlama Yaklaşımı, detaylı olarak incelenmiş, inceleme sonunda sağlanan öğrenme stratejik planımızın hazırlanmasında kullanılmıştır.

Önceden hazırlanan anket formlarında yer alan sorular katılımcılara yöneltilmiş ve elde edilen veriler birleştirilerek paydaş görüşleri oluşturulmuştur. Bu bilgilendirme ve değerlendirme toplantılarında yapılan anketler ve hedef kitleye yöneltilen sorularla mevcut durum ile ilgili veriler toplanmıştır.

Stratejik planlama konusunda Muratpaşa İlçe MEM tarafından yapılan eğitim ve toplantıya okul müdürümüz, müdür yardımcımız ve 2 öğretmenimiz katılmıştır.

Stratejilerin Belirlenmesi

Stratejik planlama ekibi tarafından, tüm iç ve dış paydaşların görüş, öneri ve katılımıyla stratejik planımız hazırlanmıştır.

Bu çalışmalarda;

1.Okulumuzun var oluş nedeni (misyonumuz), ulaşmak istediğimiz yer (vizyonumuz) gözden geçirilerek vizyona ulaşmak için gerekli olan stratejik amaçlar belirlenmiştir. Stratejik amaçlar;

a. Okulda geliştirilmesi ve iyileştirilmesi gereken alanlarla ilgili stratejiler,

b. Okulda yapılması gereken değişim ve yeniliklerle ilgili olan stratejiler,

c. 2053 Vizyonu kapsamında gerçekleştirilmesi gereken alanlarla ilgili stratejiler olarak da ele alındı. Stratejik amaçlar belirlenirken bu alanlar ve temalar dikkate alındı.

2. Stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için stratejik amaçlarla uyumlu hedefler konuldu. Hedeflerin, ölçülebilir, ulaşılabilir, gerçekçi, zamana bağlı, sonuca odaklı, açık ve anlaşılabilir olmasına özen gösterildi.

3. Hedeflere uygun faaliyetler belirlendi. Her bir faaliyetin amaç ve hedefleri gerçekleştirme özelliğinin bulunmasına dikkat edildi.

4. Hedeflerin/faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi için sorumlu ekipler ve zaman belirtildi.

5. Hedef ve faaliyetlerin başarısını ölçmek için performans göstergeleri tanımlandı.

6. Strateji, Hedef ve Faaliyetler kesinleştikten sonra her bir hedefin maliyetlendirilmesi yapıldı ve nereden sağlanacağı belirlendi.



ANTALYA/MURATPAŞA
15 TEMMUZ ŞEHİTLER ANAOKULU

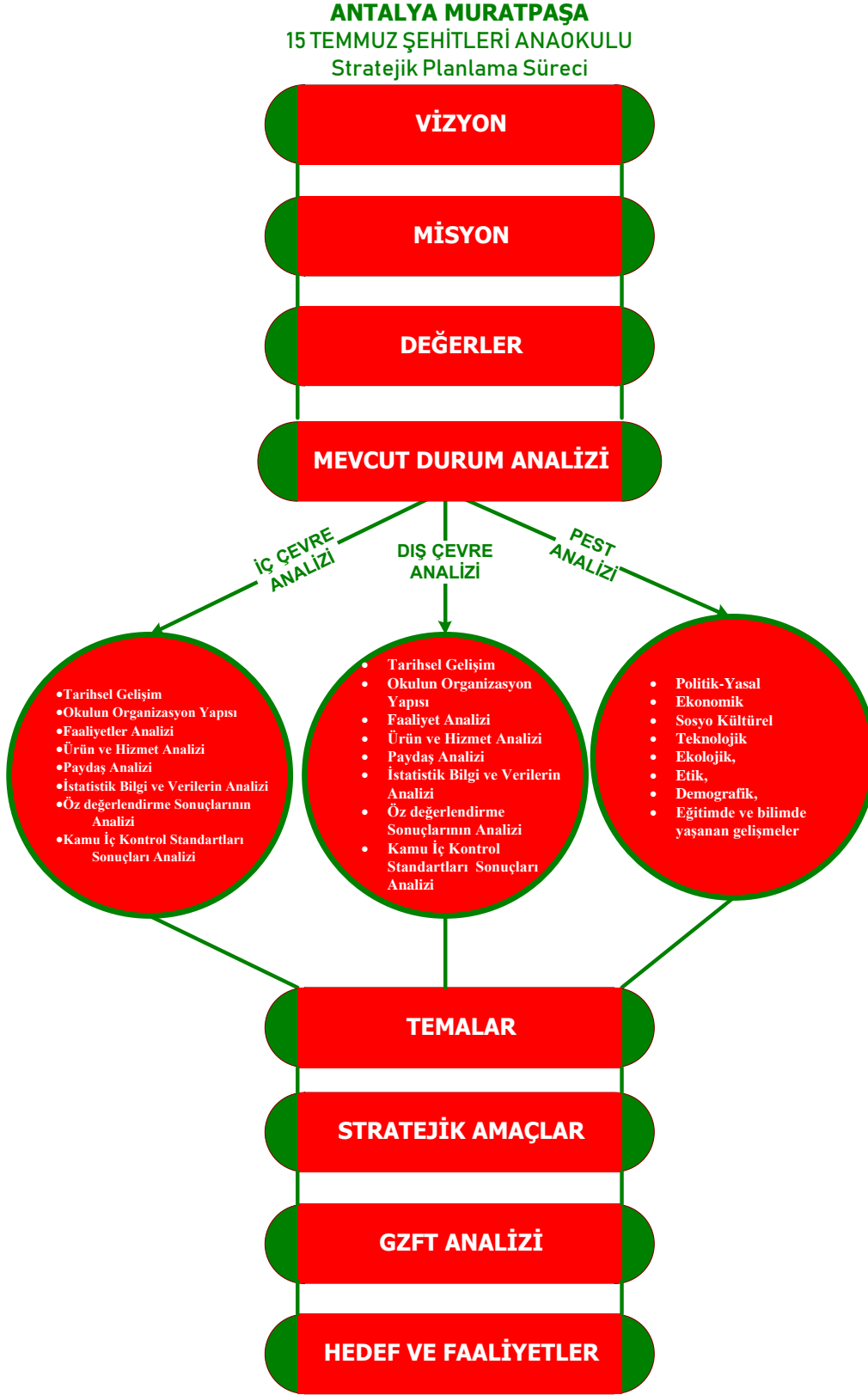
GENEL/KLV- 01

Yayın Tarihi
02.09.2019

Revizyon No
00

Revizyon Tarihi
.../.../.....

ŞEKİL 1. Strateji Plan Hazırlık Aşamaları





GENEL/KLV- 01	Yayın Tarihi	Revizyon No	Revizyon Tarihi
	02.09.2019	00	.../.../.....

2. DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda Durum analizi bölümünde, aşağıdaki hususlarla ilgili analiz ve değerlendirmeler yapılmıştır;

- Okulumuzun tarihçesi
 - Temel istatistikleri,
 - Uygulanmakta olan planın değerlendirilmesi
 - Mevzuat analizi
 - Üst politika belgelerinin analizi
 - Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi
 - Paydaş analizi
 - Kurum içi analiz
 - Dış çevre analizi (Politik, ekonomik, sosyal, teknolojik, yasal ve çevresel analiz)
 - Güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditler (GZFT) analizi
- Tespit ve ihtiyaçların belirlenmesi
ne yer verilmiştir.

2.1 Kurumsal Tarihçe

2016 – 2017 Eğitim Öğretim yılında Fener Mahallesi 1989 sokak No:7 adresinde kiralık bir binada 15 Temmuz Şehitler Anaokulu olarak eğitim öğretime başlamıştır.



Ermenek Mahallesi 2272 sokak No:69 adresinde bulunan ve 2018-2019 eğitim öğretim yılında kapatılan Güzeloba Çamlık İlkokulu'na taşınmıştır. Okulumuz Antalya ilinde, bir turizm bölgesi olan Lara bölgesinde yer almaktadır. Bölge demografik açıdan çok kültürlü bir yapıya sahip olup, oteller bölgesinin arkasında bulunan geniş ormanlık arazinin tam ortasında 11000 m² arazide 465,66 m² okul taban alanı içinde yer alır. Okulumuzun 10000 m² kadar öğrencilerin yaşam becerilerini geliştirebileceği ve özgürce hareket edebileceği bir orman alanı mevcuttur. Okulumuzun

ormanlık alanında doğal olarak yetişmiş yaklaşık 100 yıllık çam ormanı, ayrıca limon, nar, zeytin gibi meyve ağaçları bulunmaktadır. Bahçemiz içerisinde öğrencilerimizin organik tarım (perma kültür) yapabilmesi, çocukların ekip biçmenin ve üretimin anlamını kavrayabilmelerine yönelik bir sera oluşturulmuştur.

Çocuklarımız seranın ekim, dikim ve bakımını öğretmenleri ile birlikte yaparak, bitki ve meyvelerin doğal çevrimini gözlemlemektedir. Ayrıca bu süreçte sorumluluk duygusunu kazanmaktadırlar. Burada üretilen ürünler çocukların kahvaltı ve yemeklerinde kullanılarak kendi yetiştirdikleri ürünleri daha keyifli bir şekilde tüketmelerine olanak tanımış, bu da yemek seçme davranışlarını olumlu yönde geliştirilmiştir.

Okulumuzda ana bina ve ek bina ile toplamda 4 derslik ve sabah öğlen olmak üzere 6 şube, 2 tam



ANTALYA/MURATPAŞA
15 TEMMUZ ŞEHİTLER ANAOKULU

GENEL/KLV- 01	Yayın Tarihi	Revizyon No	Revizyon Tarihi
	02.09.2019	00	.../.../.....

gün kulüp sınıfı bulunmaktadır. Bu dersliklerdeki eğitim ve öğretim materyalleri öğrencilerin boylarına, yaşlarına uygun olarak tasarlanmıştır. Sınıflar çocukların ihtiyaçları düşünülerek oluşturulmuş görsel, işitsel materyallerle zenginleştirilmiştir.

Güncellenen okul öncesi eğitim programına göre sınıflarımız öğrenme alanlarına göre planlanarak öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına uygun olarak düzenlenecektir.

Okul bahçesinde çocukların yaratıcı ve geleneksel oyunlar oynayabilecekleri çeşitli oyun alanları, trafik kurallarını pratik yaparak öğrenebilecekleri trafik parkurumuz mevcuttur.

Okulumuzda çocukların bazı temel becerilerini geliştirmek amacıyla Türk halk dansları ve modern dans, İngilizce, bilim kültür, bedensel koordinasyon ve satranç eğitimleri verilmektedir.

48-72 ay aralığında toplam 125 öğrenciye hizmet verilmektedir. Öğrenciler yaş ve gelişim düzeylerine uygun olarak en fazla 20-25 kişilik sınıflarda eğitim görmektedir. Öğrencilerimize sabahçı ve öğlenci olmak üzere iki grupta eğitim verilmektedir.

Okulumuzda TÜRÇEV'in ECO-Okul (Yeşil Bayrak) ve Okullarda Orman Programı (Bayrak); Beslenme Dostu Okul Projesi (Bayrak), Okulum Temiz (Bayrak) ve Ahenk Projesi (dilimizin zenginlikleri, ÇADES), eTwinning, Yüzyüze Çocuk Oyunu, Rotamız Stem projesi uygulanmaktadır.

2.2 Uygulanmakta Olan (2019-2023) Stratejik Planın Değerlendirilmesi

TEMA I: Eğitim ve Öğretime Erişim

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Stratejik Hedef 1 Eylemler

No	Eylem	Gerçekleşti	Gerçekleşmedi	Açıklama
E1.1.	Kayıt bölgemizdeki öğrencilerin alan taraması (sağlık ocağı, muhtarlık vb. kayıtları incelenerek) yapılarak velilere ulaşıp çocukların okula kayıt yaptırmaları sağlanacak	✓		
E1.2	Türkçe konuşamayan öğrenciler için okula uyumuna yönelik ilgi ve ihtiyaçları göz önünde bulundurularak farklı etkinlikler planlanacak bu konuda veliler bilgilendirilecek.	✓		
E1.3	Velilerle sosyal kültürel iş birliği çalışmaları yapılacak, Velilerin eğitim sürecine aktif katılımı sağlanacak	✓		
E1.4	Velilere okulun tanıtımı yapılarak veli memnuniyet anketleri hazırlanacak. Çalışan aileler ve turizm bölgesi olması sebebi ile yaz okulu açılacak.	✓		
E1.5	Öğrencilerin okulu sevip uyum sağlamalarına yönelik yaşamsal becerilerini geliştirecek farklı etkinlikler planlanarak okulda doğal öğrenme alanları oluşturulacak.	✓		

15 Temmuz Şehitler Anaokulu 2023



ANTALYA/MURATPAŞA
15 TEMMUZ ŞEHİTLER ANAOKULU

GENEL/KLV- 01	Yayın Tarihi	Revizyon No	Revizyon Tarihi
	02.09.2019	00	.../.../.....

TEMA II: Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Artırılması

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1 Eylemler

No	Eylem İfadesi	Gerçekleşti	Gerçekleşmedi	Açıklama
E2.1	Öğrenciler bütün gelişim alanlarında öğretmenler tarafından izlenerek kayıt altına alınacak. Öğrenciler için e-portfolyo sistemine hazırlık yapılacak	✓		
E2.2	Yaşam becerilerini geliştirmelerine yönelik farklı etkinlikler hazırlanıp aylık olarak takip edilecek ve gelişim düzeyleri ölçülecek	✓		
E2.3	Öğrencilerin özgün ve yaratıcı etkinlikler ortaya koymasına için fırsat verilecek.	✓		
E2.4	Kendine özgü yaratıcı sınıf ve okul projeleri hazırlanacak.	✓		
E2.5	Paydaşlarla okulun ihtiyaçlarına yönelik iş birlikleri geliştirilecek	✓		
E2.6	Farklı ve yaratıcı öğrenme merkezleri geliştirilerek standartlaştırılacak	✓		
E2.7	Orman okulu ve Fen Etkinlikleri kitapları hazırlanacak.		✓	

15 Temmuz Şehitler Anaokulu 2023

Stratejik Hedef 2.2

Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Stratejik Hedef 2.2 Eylemler

No	Eylem İfadesi	Gerçekleşti	Gerçekleşmedi	Açıklama
E2.1	Turçev in, Eko Okul, Okullarda Orman projeleri nin devamlılığı sağlanacak. e Twinning ,Erasmus projeleri geliştirilip devamlılığı sağlanacak.	✓		
E2.2	Yıl boyunca ilimiz ve ilçemiz genelinde düzenlenen sosyal kültürel faaliyetler, resim yarışmalarına öğrencilerimizin aktif katılımı okulda ve veli işbirliği ile desteklenecek	✓		
E2.3	EBA Ders Portalına öğretmenlerin tamamının kayıtlı olması sağlanacak	✓		
E2.4	EBA Ders Portalını öğretmenlerin aktif olarak kullanımı sağlanacak	✓		
E2.5	EBA Ders Portalını velilerin aktif olarak kullanımı sağlanacak	✓		

15 Temmuz Şehitler Anaokulu 2023



ANTALYA/MURATPAŞA
15 TEMMUZ ŞEHİTLER ANAOKULU

GENEL/KLV- 01	Yayın Tarihi	Revizyon No	Revizyon Tarihi
	02.09.2019	00	.../.../.....

Stratejik Hedef 2.3

Etkin, daha kaliteli bir kurum yapısına geçiş için okulumuzda gereklilikler yerine getirilerek bütünleşmiş kalite yönetim sistemi kurulacaktır.

Stratejik Hedef 2.3 Eylemler

No	Eylem İfadesi	Gerçekleşti	Gerçekleşmedi	Açıklama
E2.1	ISO 9001:2015 KALİTE YÖNETİM SİSTEMİ KALİTE EL KİTABI hazırlanacak	✓		
E2.2	ISO 9001:2015 KALİTE YÖNETİM SİSTEMİ dokümanları tanımlanarak aktif olarak kullanımı sağlanacak	✓		
E2.3	ISO 45001:2018 KALİTE YÖNETİM SİSTEMİ KALİTE EL KİTABI hazırlanacak	✓		
E2.4	ISO 45001:2018 KALİTE YÖNETİM SİSTEMİ dokümanları tanımlanarak aktif olarak kullanımı sağlanacak	✓		
E2.5	ISO 22000:2018 KALİTE YÖNETİM SİSTEMİ KALİTE EL KİTABI hazırlanacak	✓		
E2.6	ISO 22000:2018 KALİTE YÖNETİM SİSTEMİ dokümanları tanımlanarak aktif olarak kullanımı sağlanacak	✓		
E2.7	ISO 14001:2015 KALİTE YÖNETİM SİSTEMİ KALİTE EL KİTABI hazırlanacak	✓		
E2.8	ISO 14001:2015 KALİTE YÖNETİM SİSTEMİ dokümanları tanımlanarak aktif olarak kullanımı sağlanacak	✓		
E2.9	Tüm dokümanlar tek çatı altında entegre edilecek	✓		
E2.10	Belgelendirme için müracaat edilecek	✓		
E2.11	Belgelendirme için saha çalışması yapılacak	✓		

15 Temmuz Şehitler Anaokulu 2023

TEMA III: Kurumsal Kapasite

Kurumsal kapasite; okulun yönetimini, personelin yeterlilikleri ve geliştirilmesini, bina donanım, bakım ve temizliğini, eğitim materyallerini, okul güvenliği ve risklerin yönetilmesini ve servis hizmetlerini kapsar. Özetle eğitime erişim ve eğitim kalitesinin artırılmasında önemli rolü olan hizmetlerdir.

Stratejik Amaç 3

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3

Etkili ve verimli bir kurumsal yapıyı oluşturmak için; mevcut beşeri, fiziki alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısı iyileştirilecektir.

Stratejik Hedef 3 Eylemler Göstergeleri

No	Eylem İfadesi	Gerçekleşti	Gerçekleşmedi	Açıklama
E3.1.	Okul bahçesine sera, hobi bahçesi ve çeşitli atölyeler yapılacak. Ek derslik yapımı için çalışmalar yürütülecek.	✓		
E3.2	Ulusal -Uluslararası bir alanda kuruma ödül kazandırılacak projeler yürütülecek	✓		
E3.3	Kurumumuzda öğretmen ve personellerimizin mesleki gelişim faaliyetlerine katılmaları yönünde desteklenmeleri	✓		
E3.4	Personelin lisansüstü eğitim almasında destek olunması	✓		
E3.5	Personelin iş güvenliği eğitimi ve sertifikası alması	✓		



ANTALYA/MURATPAŞA
15 TEMMUZ ŞEHİTLER ANAOKULU

GENEL/KLV- 01	Yayın Tarihi	Revizyon No	Revizyon Tarihi
	02.09.2019	00	.../.../.....

No	Eylem İfadesi	Gerçekleşti	Gerçekleşmedi	Açıklama
	İçin desteklenmesi			
E3.6	Personelin afet eğitimi ve sertifikası alması için desteklenmesi	✓		
E3.7	Personelin ilkyardım eğitimi ve sertifikası alması için desteklenmesi	✓		
E3.8	Okulumuzun iş ve işlemlerine yönelik paydaşların memnuniyet oranını artırmak adına eylemlerde bulunmak.	✓		

15 Temmuz Şehitler Anaokulu 2023

2019-2023 Stratejik Planımız 2019 yılında yürürlüğe girmiştir. Stratejik Plan; hazırlık süreci, durum analizi, geleceğe bakış, maliyetlendirme ile izleme ve değerlendirme bölümlerinden oluşmaktadır.

2019-2023 Stratejik Planı'nda 3 amaç, 15 strateji, 27 performans göstergesi ve 36 eylem bulunmaktadır. Söz konusu performans göstergeleri analiz edildiğinde, plan öncesi döneme göre gerçekleştirilmeyen eylem sayısı 1 dir.

Stratejik Planı'nda yer alan ve "Orman okulu ve Fen etkinlikler kitabı hazırlanması." şeklinde ifade edilen Amaç 2 Hedef 1, Eylem 7 gerçekleştirilememiştir. Stratejik plan %97,3 seviyesinde gerçekleştirilmiştir.

2.3 Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Mevzuat analizi başlığı altında okulöncesi eğitime ilişkin mevzuat incelenmiştir. İncelenen mevzuat çerçevesinde, okulumuzun faaliyet alanı kapsamında olan ve önümüzdeki 5 yıllık sürede ulaşılması öngörülen amaç ve hedeflere dayanak oluşturan mevzuat hükümlerine durum analizi raporunda ayrıntılı olarak yer verilmiştir.

Stratejik Planımızın hazırlanması sürecinde,

- * 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
- * Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
- * Millî Eğitim Bakanlığı 2010/14 Sayılı Genelgesi
- * MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI Strateji Geliştirme Başkanlığının 26/09/2008 Tarih ve B.08.0.SGB.0.03.01.03/4942 sayılı yazısı
- * Devlet Planlama Teşkilatı Kamu Kurumları Stratejik Planlama Kılavuzu (sürüm 2),
- * Maliye Bakanlığı Performans Esaslı Bütçeleme Rehberi.
- * Millî Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Stratejik Plan Hazırlık Programı ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı
- * TC Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'nın 2053 vizyonu doğrultusunda hazırladığı 12. Kalkınma Planı Referans alınmıştır.



ANTALYA/MURATPAŞA
15 TEMMUZ ŞEHİTLER ANAOKULU

GENEL/KLV- 01	Yayın Tarihi 02.09.2019	Revizyon No 00	Revizyon Tarihi .../.../.....
---------------	----------------------------	-------------------	----------------------------------

Tablo 2. Mevzuat Analizi

Faaliyet Alanı/Hizmetler	Mevzuat
Eğitim-Öğretim Hizmetleri	Okul Öncesi Eğitim Kurumları Yönetmeliği /27334 Okul Öncesi Eğitim Programı Öğretmen Kılavuz Kitabı Anasınıflarında Uygulanacak Eğitim Şekli Ulusal ve Resmi Bayramlarda Yapılacak Törenler Yönetmeliği/3456 Çalışma Takvimi Yıllık Planlar Günlük Planlar
Öğrenci Hizmetleri	Okul Öncesi Eğitim Kurumları Yönetmeliği /27334 Çocuk Kulüpleri Yönergesi
Sosyal Etkinlikler	Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim Kurumları Çocuk Kulüpleri Yönergesi Folklor, Müzik, Drama vb Öğretici Görevlendirmeleri
Kültürel Etkinlikler	Ulusal ve Resmi Bayramlarda Yapılacak Törenler Yönetmeliği/3456
Psikolojik Danışmanlık	Okul Öncesi Eğitim Kurumları Yönetmeliği /27334
Veli Hizmetleri	Okul Öncesi Eğitim Programı Milli Eğitim Bakanlığı Okul-Aile Birliği Yönetmeliği /25831
Sağlık ve Beslenme	Okul Öncesi Eğitim Kurumları Yönetmeliği /27334
Güvenlik	Okul Servis Araçları Hizmet Yönetmeliği 6331 Sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu(30 Haziran 2012 Tarihli Resmi Gazete)
Personel Hizmetleri	Devlet Memurları Kanunu/ 657 Aday Memurların Yetiştirilmelerine Dair Genel Yönetmelik / 6061 Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği / 25343 Devlet Memurlarının Yer Değiştirme Suretiyle Atanmalarına İlişkin Yönetmelik / 8525 Devlet Memurları Sicil Yönetmeliği /10985 Öğretmenlerinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği / 26098 Sözleşmeli Personel Görevlendirmeleri
Bütçe	Kamu İhale Kanunu / 4734 Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu/ 4735 Anaokulu ve Ana Sınıflarının Muhasebe Sistemi Parasal Sınırlar ve Oranlar Hakkında Genel Tebliğ
Okul Aile Birliği	Milli Eğitim Bakanlığı Okul-Aile Birliği Yönetmeliği /25831
Bina Bakım, Onarım ve Kullanılması	Okul Öncesi Eğitim Kurumları Yönetmeliği /27334 Yangın Talimatı

15 Temmuz Şehitler Anaokulu

2.4 Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst politika belgeleri;

- 2024 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı
- Cumhurbaşkanlığı Yüz Günlük İcraat Programı
- TC Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'nın 2053 vizyonu Orta Vadeli Program,
- 12. Kalkınma Planı
- Orta Vadeli Mali Planlar
- Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı,

15 TEMMUZ ŞEHİTLER ANAOKULU

2024-2028 STRATEJİK PLAN



ANTALYA/MURATPAŞA
15 TEMMUZ ŞEHİTLER ANAOKULU

GENEL/KLV- 01	Yayın Tarihi	Revizyon No	Revizyon Tarihi
	02.09.2019	00	.../.../.....

- İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı
- İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı ile
- Millî Eğitim Şura Kararları
- Millî Eğitim Kalite Çerçevesi
- Avrupa Birliği Müktesebatı ve İlerleme Raporları
- Avrupa 2020 Stratejisi
- Antalya MEM Stratejik planı
- Muratpaşa İlçe MEM Stratejik Planı
- Okulu ilgilendiren ulusal, bölgesel ve sektörel strateji eylem planlarını ifade eder. Üst Politika Belgeleri Analizi Tablo 3. de sunulmuştur.

Tablo 3. Üst Politika Belgeleri Analizi Tablosu

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görevler/İhtiyaçlar
Orta Vadeli Program	Afet Yönetimi	1 Tedbir
	Afetlere Duyarlı Bütünleşik Mekansal Planlama	1 Tedbir
	İklim Değişikliği Mevzuatı,	1 Tedbir
On İkinci Kalkınma Planı	Eğitim	658, 659, 660 Sayılı Amaç Maddeleri ve Bunlara Bağlı Politika ile Tedbir Maddeleri
	Çocuk	731.2, 731.3, 731.4, 731.5, 731.6, 732.1, 732.3, 732.5, 733.1, 733.2, 734.4, 735.7, 735.8, 738.2, 738.3, 739.1, 39.2, 739.3, 739.4, 740.4, 742.4, 744.1 Sayılı Tedbir Mad-deleri
	Afet Yönetimi	830.7, 831.3, 832.1, 832.4, 833.6, 839.1, 839.3, 841.1 Sayılı Tedbir Maddeleri
	Kamuda Stratejik Yönetim	942.1, 943.1, 943.2, 943.4, 943.5 Sayılı Tedbir Maddeleri
	Cumhurbaşkanlığı 2024 Yılı Programı	Cumhurbaşkanlığı 2024 Yıllık Programı
	Eğitim	661.1, 661.4, P. 661, P. 662, P. 663,P.664, P.665, P.666, P.667, P.668,P.670, P.672, P.675, P.676, P.678,P.680, P.681 Sayılı Politika ve Tedbir Maddeleri
	Çocuk	P.732, 731.2, 731.3, 731.4, 731.5,733.1, 733.2, 734.4, 735.8, 739.1,739.3, 739.4, 740.4, 742.4, P.743,744.1 Sayılı Politika ve Tedbir Maddeleri
	Engelli Hizmetleri	758.1, 758.2, 758.3 Sayılı Tedbir Maddeleri

15 Temmuz Şehitler Anaokulu



GENEL/KLV- 01	Yayın Tarihi 02.09.2019	Revizyon No 00	Revizyon Tarihi .../.../.....
---------------	----------------------------	-------------------	----------------------------------

2.5 Faaliyet Alanları ile Hizmetlerin Belirlenmesi

Mevzuat analizi çıktıları dolayısıyla görev ve sorumluluklar dikkate alınarak okulun sunduğu temel ürün ve hizmetler Tablo 4. belirlenmiştir. Belirlenen ürün ve hizmetler Tablo 4'te belirtildiği gibi belirli faaliyet alanları altında toplanmıştır. Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi amaç, hedef ve stratejilerin oluşturulması aşamasında yönlendirici olmuştur.

Faaliyet Alanı/Hizmetler	Türü	Yapılan Faaliyetler
Eğitim-Öğretim Hizmeti	Temel Hizmet	Öğrenci tanıma ve bireysel farklılıkları belirleme Aylık Planlama Etkinlik Planları Eğitim öğretim planlarının uygulanması Ölçme ve değerlendirme
Sosyal-Kültürel Hizmetler	Temel Hizmet	Etkinliklerin planlanması Etkinlik planlarının uygulanması Etkinliklerin değerlendirilmesi
Rehberlik Hizmeti	Temel Hizmet	Öğrenci rehberlik faaliyetleri Veli rehberlik faaliyetleri
Öğrenci Hizmetleri	Temel Hizmet	Öğrenci kayıt- nakil, devam –devamsızlık işlemleri Öğrenci ihtiyaç ve beklentilerinin alınması Öğrenci beslenmesi (Yemek, Kahvaltı) Öğrenci sağlık işleri (Sağlık Taraması) Öğrenci ödül takdir işleri Öğrenci memnuniyetinin ölçülmesi
Veli Hizmetleri	Temel Hizmet	Veli beklenti ve önerilerinin alınması Aile katılım çalışmalarının yürütülmesi Aile eğitim çalışmalarının yürütülmesi Veli ödül takdir işlerinin yürütülmesi Veli memnuniyetinin ölçülmesi
Güvenlik Hizmetleri	Destek Hizmet	Güvenlik hizmeti Risk faktörlerinin yönetimi İş Sağlığı ve Güvenliği
Personel Hizmetleri	Destek Hizmet	Görevlendirme Görev bölümü Özlük hizmetleri Takdir ve ödüllendirme hizmetleri Sosyal etkinlikler
Bütçe Hizmeti	Destek Hizmet	Bütçenin Hazırlanması Satın alma Ödemeler Tedarikçi hizmetleri
Okul Aile Birliği Hizmeti	Destek Hizmet	Okul aile birliğinin oluşturulması Okul aile birliği toplantıları Aile katılımı
Bina Bakım, Onarım ve Kullanım Hizmeti	Destek Hizmet	Kullanım planlarının hazırlanması Bina, bölüm ve malzemelerin kullanımı Temizlik ve bakım hizmetleri

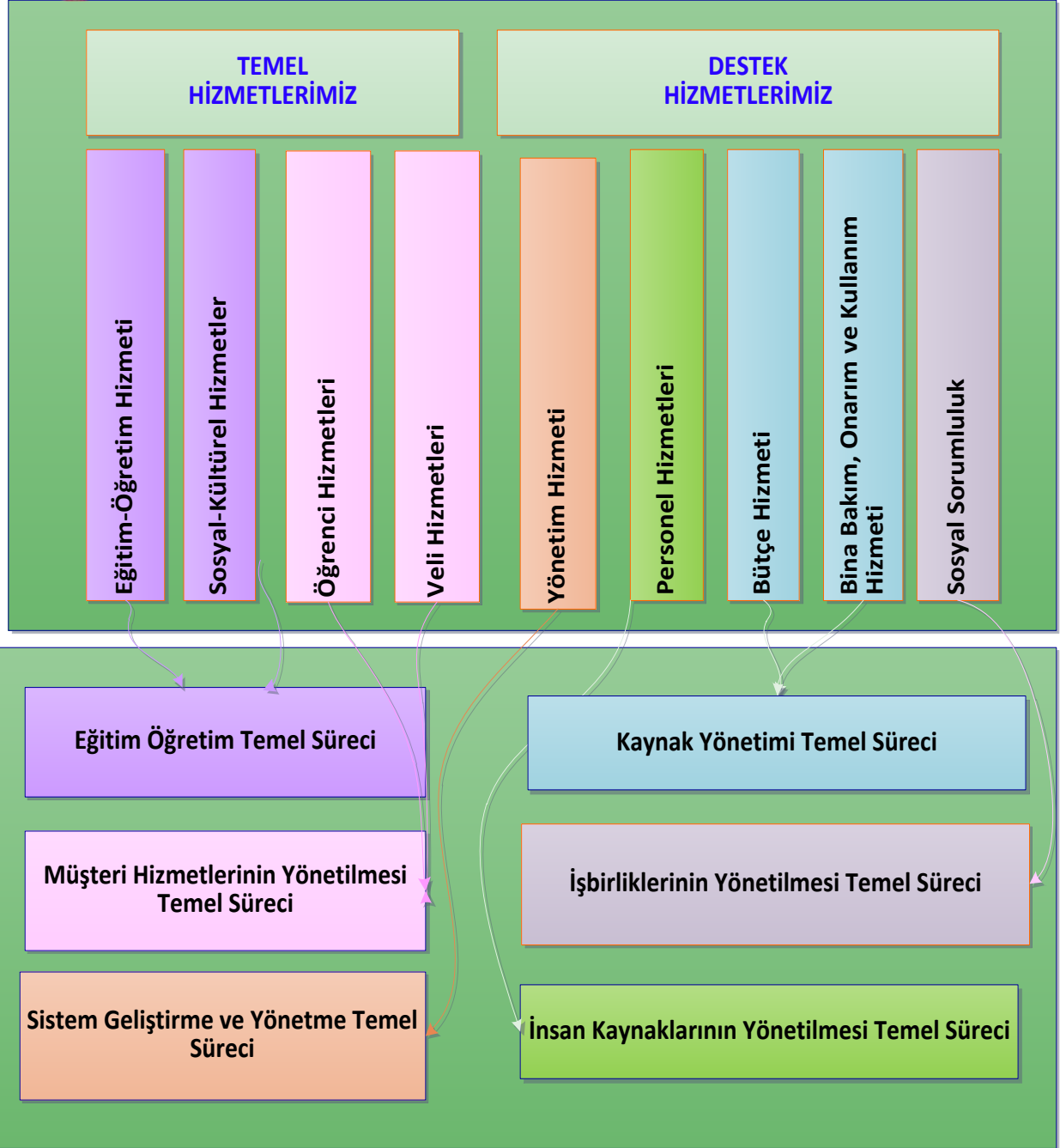
15 Temmuz Şehitler Anaokulu



Şekil 3 Hizmetler ve Süreçlerimiz



HİZMETLER VE SÜREÇLER





GENEL/KLV- 01	Yayın Tarihi	Revizyon No	Revizyon Tarihi
	02.09.2019	00	.../.../.....

2.6 Paydaş Analizi

Okulumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları vb. çeşitli yöntemlerle olarak alınmaktadır.

Paydaşlarımız belirlenirken aşağıdaki sorulara cevap aranmıştır.

- Okulun hizmetlerini kullananlar kimlerdir?
- Okulun hizmetleri ile ilgisi olanlar kimlerdir?
- Okulun faaliyetlerinden etkilenenler kimlerdir?
- Okulun faaliyetlerini etkileyenler kimlerdir?

Bu sorulara verdiğimiz cevaplar doğrultusunda paydaşlarımız belirlenmiş ve analiz edilmiştir.

Paydaşların Tespiti ve Önceliklendirilmesi

İç paydaşlarımız: Okulda verilen hizmetleri gerçekleştirmesini sağlayanlar yani çalışanlarımız (yönetici, öğretmen ve diğer çalışanlar) iç paydaşlarımız olarak tanımlanmıştır.

İç paydaşlarımız;

- Okul Müdürü
- Öğretmenler
- Destek Personel

Dış paydaşlarımız: Okulumuzda sunulan ürün ve hizmetlerden yararlananlar ile hizmetlerin gerçekleşmesinde kullanılan girdileri temin tedarikçiler dış paydaşlarımız olarak tanımlanmıştır.

- MEB
- Antalya Valiliği
- Antalya İl Milli Eğitim Müdürlüğü
- Antalya Büyükşehir Belediyesi
- Muratpaşa Kaymakamlığı
- Muratpaşa İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
- Muratpaşa Belediyesi
- Akdeniz Üniversitesi
- Demircikara Polis Karakolu
- Ermenek Mahalle Muhtarı
- Öğrencilerimizin devam ettiği ilkokullar
- Resmi ve Özel okullar
- Muratpaşa Halk Eğitim Merkezi
- Ermenek 29 Nolu Sağlık Ocağı
- Tedarikçiler
- Okul servisleri
- İş birliği yaptığımız kişi ve kuruluşlar

Paydaşlarımıza dair bilgiler Tablo 5’de verilmiştir.



ANTALYA/MURATPAŞA
15 TEMMUZ ŞEHİTLER ANAOKULU

GENEL/KLV- 01

Yayın Tarihi
02.09.2019

Revizyon No
00

Revizyon Tarihi
.../.../.....

Tablo 5- Paydaş Analizi

PAYDAŞ ADI	ÖZELLİĞİ			ETKİSİ		ÖNEMİ			DERECESİ			Temel Ortak	Stratejik Ortak	Tedarikçi
	İç Paydaş	Dış Paydaş	Müşteri	Doğrudan	Dolaylı	Çok	Orta	Az	1	2	3			
MEB		X		X		X			X			X		
Valilik		X		X		X			X			X		
İL MEM		X		X		X			X			X		X
Büyükşehir Belediyesi		X			X		X			X				X
Muratpaşa Kaymakamlığı		X		X		X				X		X		
İlçe MEM		X		X		X			X			X		X
Tablo 6.Okul İçi Analiz İçerik Tablosu Muratpaşa Belediyesi		X			X		X							X
Akdeniz Üniversitesi		X			X			X			X		X	
Muratpaşa Halk Eğitim Merkezi		X			X			X			X		X	
Ermenek Mahalle Muhtarı		X			X			X			X		X	
Demircikara Polis Karakolu		X			X			X			X		X	
Öğrenci		X	X	X		X			X			X		
Veli		X	X	X		X			X			X		
Çalışanlar	X			X		X			X			X		
Okul Servisleri		X		X			X			X				X
Öğrencilerimizin Devam ilkokullar		X	X		X		X			X			X	
İşbirliklerimiz		X			X		X			X			X	
Resmi ve Özel Okullar		X			X			X			X		X	
Ermenek 29 Nolu Sağlık Ocağı		X			X			X			X		X	
Tedarikçiler		X			X		X			X				X
Okul Aile Birliği		X			X		X			X		X		X

15 Temmuz Şehitler Anaokulu 2023

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara aşağıda yer verilmiştir



ANTALYA/MURATPAŞA
15 TEMMUZ ŞEHİTLER ANAOKULU

GENEL/KLV- 01	Yayın Tarihi 02.09.2019	Revizyon No 00	Revizyon Tarihi .../.../.....
---------------	----------------------------	-------------------	----------------------------------

Tablo 6- 2023 Yılı Öğrenci Memnuniyeti Anket Sonuçları

ALGILAMA GÖSTERGELERİ	3 YAŞ		4 YAŞ		5 YAŞ		GENEL ORTALAMA
	3 %Si	ORTALAMA % Si	3 %Si	ORTALAMA % Si	3 %Si	ORTALAMA % Si	ORTALAMA
Okul Hizmetlerine Ulaşma	100	100	98	100	88	92	97
İletişim	100	100	83	91	82	91	94
Dilek Öneri Ve Şikayetler	85	95	80	91	80	90	92
Güvenirlilik	92	97	96	99	95	98	98
Güvenlik	88	96	97	99	92	97	97
Kararlara Katılım	100	100	77	91	76	86	92
Etkinlikler Katılım	96	99	89	95	76	88	94
Öğrenme/Öğretme Yöntemleri	100	100	98	99	87	94	98
Sınıf Ortamı	100	100	98	99	87	93	98
Etkinlik Araç-Gereçleri	96	99	90	95	86	93	96
Dinlenme ve İhtiyaçlarını Karşılama Yeterliliği	100	100	98	99	90	95	98
Okulun Fiziki Ortamı	85	95	87	94	92	96	95
Yemekhane	96	99	94	97	90	95	97
Sosyal, Kültürel, Bilimsel, Sportif vb. Faaliyetler	88	94	97	99	82	89	94
Belirli Gün ve Haftalar(bayramlar, törenler, kutlamalar)	92	97	97	98	93	96	97
Değerlendirme, Ödül, Takdir, Teşekkür	85	95	81	92	88	94	94
Olumlu Davranış Kazandırma	100	100	98	99	95	97	99
Okulu Sevme Talep Etme	96	99	98	99	88	94	98
	94,4	98,0	92,0	96,6	87,0	93,2	95,6

Tablo 7- 2023 Yılı Çalışan Memnuniyeti Anketi Sonuçları

GÖSTERGELER	GENEL	ÖĞRET	SÖZ. ÖĞ	PER
Vizyon ve değerler	99	98	100	100
Liderlik;	99	98	100	100
Sağlık ve güvenlik koşulları;	99	98	100	100
Yerel ve genel toplum içindeki rolü;	96	91	100	100
Değişimin yönetimi;	99	98	100	100
Fırsat eşitliği;	95	90	100	100
Katılım;	100	100	100	100
Tanım;	98	95	100	100
Hedef belir .performansın değ.	100	100	100	100
Eğitim ve geliştirme.	97	94	100	100
Yetkelendirme;	99	98	100	100
Performans değerlendirme	99	98	100	100
Öğrenme ve başarıma fırsatı;	99	99	100	100
Kariyer geliştirme;	96	91	100	100
Çalışanlara sağlanan tesis ve hiz.	97	94	100	100
İletişim;	98	97	100	100
Ücret ve ücret dışı ödemeler;	94	86	100	100
Çalışma arkadaşlarıyla ilişkiler;	98	96	100	100
İstihdam koşulları;	98	96	100	100
Çalışma Ortamı	98	96	100	100
İŞ GÜVENCESİ	97	94	100	100
ÇEVRE POLİTİKASI	96	93	100	100
KURULUŞUN YÖNETİLMESİ	100	100	100	100
GENEL ORTALAMA	98	96	100	100



ANTALYA/MURATPAŞA
15 TEMMUZ ŞEHİTLER ANAOKULU

GENEL/KLV- 01

Yayın Tarihi
02.09.2019

Revizyon No
00

Revizyon Tarihi
.../.../.....

Tablo 8-2023 Yılı Veli Memnuniyeti Anketi Sonuçları

GÖSTERGELER	SABAH GENEL MEMNUNİYET	ÖĞLE GENEL MEMNUNİYET	YARIMGÜN GENEL MEMNUNİYET	TAM GÜN GENEL MEMNUNİYET	VELİ GENEL MEMNUNİYET	5 YAŞ GENEL MEMNUNİYET	4 YAŞ GENEL MEMNUNİYET	VELİ ÖNEM DERECESESİ
Erişilebilirlik;	90	88	89	91	89	88	93	93
İletişim;	84	87	85	86	86	84	93	92
Kalite	85	88	86	89	87	84	91	88
Müşt Bil ve Teknik Dok	82	86	84	84	85	81	94	91
Vizyon, Misyon	82	90	86	87	85	84	93	86
Rehberlik	82	83	82	86	84	81	89	85
Katılım	82	87	84	87	84	82	91	79
Güvenilirlik;	83	88	86	88	86	84	92	92
Güvenlik	84	86	85	88	86	84	89	95
Sosyal Etkinlikler	83	86	85	88	86	82	90	86
Beslenme	76	70	73	82	78	72	82	86
Sağlık	86	87	86	89	88	86	91	91
Ürün ve Hiz Uyg	84	88	86	90	86	82	91	87
Teslimat ve Sunum;	80	85	82	88	83	78	88	87
Şeffaflık;	83	92	88	86	86	84	95	92
Şikyt Ele Alma	87	87	87	90	87	85	93	86
Çalış Ytr ve Dav	85	87	86	88	87	84	93	92
Yanıt Verme Sür	87	87	87	90	87	85	93	86
Adil Olma, Nez.ve Anlyş.	85	86	86	89	88	84	92	90
Tasarımda Yenilik	82	87	84	90	85	80	89	86
Esneklik	81	85	83	89	84	79	89	82
Önleyici Davranış	85	83	84	89	86	83	89	93
Değer	84	88	86	90	87	83	91	87
Genel Memnuniyet	83	86	85	88	86	83	91	88

2.7 Okul/Kurum İçi Analiz

Okulumuzun okul içi analiz sürecinde kullanılabileceği araçlar, içerikleri ve nasıl erişim sağlayabileceklerine dair bilgiler Tablo 6'da verilmiştir.

Tablo 9- Analiz İçerik Tablosu

Okul/Kurum İçi	Analiz İçerik Tablosu
Öğrenci sayıları	Sınıf kademeleri, kaynaştırma öğrencileri, yabancı uyruklu öğrenciler gibi demografik özelliklere dair detaylı sınıflandırmaları kapsayan verilere erişim için e-okul kayıtları kullanılır.
Devam-devamsızlık verileri	e-okul kayıtları kullanılarak erişim sağlanır.
İnsan kaynakları verileri	İdareci, öğretmen ve destek personeline dair sayısal veriler, lisans ya da yüksek lisans programlarından mezuniyet durumlarını da kapsar.
Öğretmenlerin hizmet içi eğitime katılma oranları	MEBBİS verileri kullanılarak erişim sağlanabilir.
Öğrenme ortamı verileri	Okulun fiziki yapısına (ana ve ek binalar, kapalı spor salonu vb.) ve öğrenme ortamlarına (sınıf sayısı, laboratuvar ve kütüphane vb.) dair verileri içerir.

15 Temmuz Şehitler Anaokulu



ANTALYA/MURATPAŞA
15 TEMMUZ ŞEHİTLER ANAOKULU

GENEL/KLV- 01

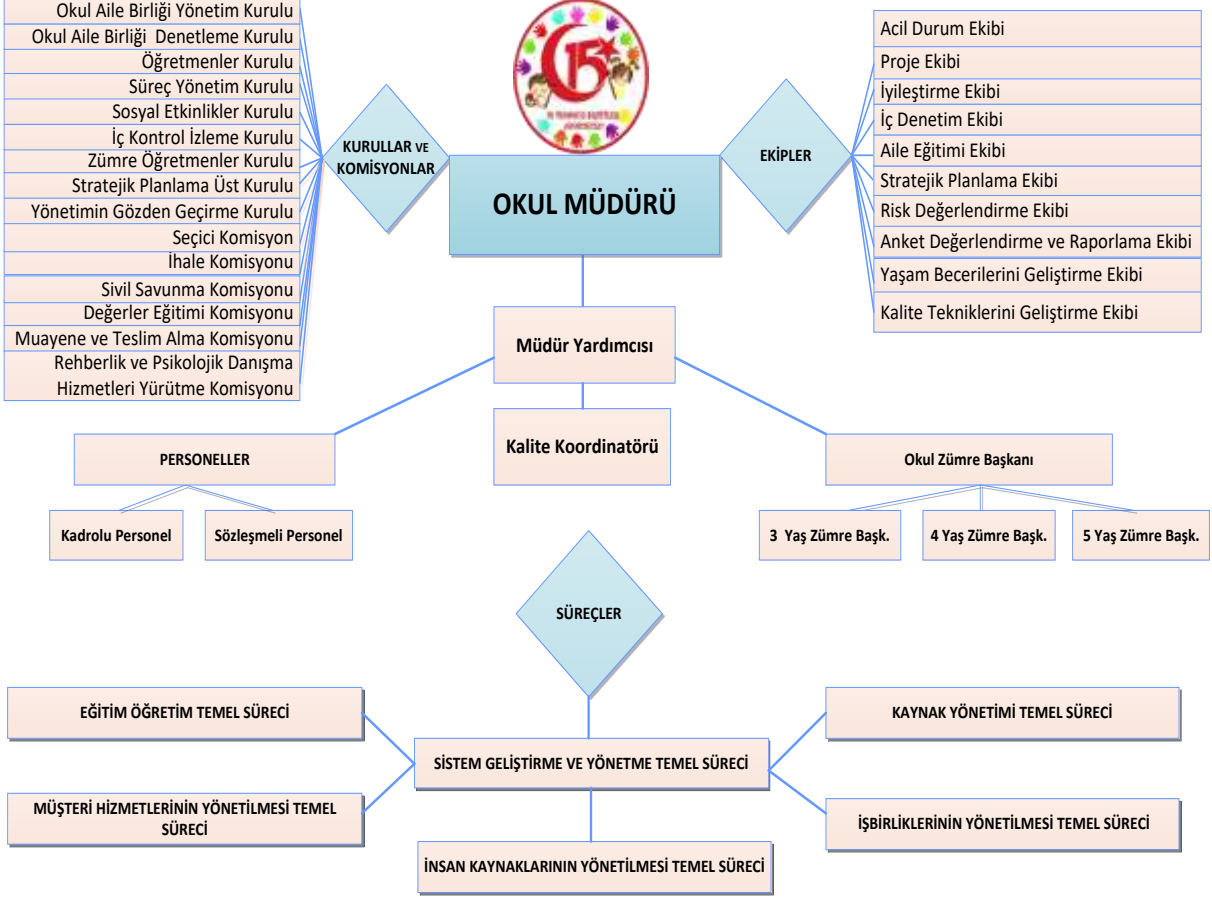
Yayın Tarihi
02.09.2019

Revizyon No
00

Revizyon Tarihi
.../.../.....

Şekil 3 Organizasyon Şeması

15 TEMMUZ ŞEHİTLER ANAOKULU ORGANİZASYON ŞEMASI



2.7.1. İnsan Kaynakları

Tablo 10. İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler

Hizmet Süreleri	2023 Yılı İtibarıyla	
	Kişi Sayısı	%
1-4 Yıl	1	% 50
10.....Üzeri	1	% 50

15 Temmuz Şehitler Anaokulu 2024

Tablo11. Okulda Oluşan Yönetici Sirkülasyonu Oranı

	Yıl İçerisinde Okul/Kurumdan Ayrılan Yönetici Sayısı			Yıl İçerisinde Okul/Kurumda Göreve Başlayan Yönetici Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
TOPLAM	1	0	0	1	0	0

15 Temmuz Şehitler Anaokulu 2024



ANTALYA/MURATPAŞA
15 TEMMUZ ŞEHİTLER ANAOKULU

GENEL/KLV- 01	Yayın Tarihi 02.09.2019	Revizyon No 00	Revizyon Tarihi .../.../.....
---------------	----------------------------	-------------------	----------------------------------

Tablo 12. Okulda Oluşan Öğretmen Sirkülasyonunun Oranı

	Yıl İçerisinde Kurumdan Ayrılan Öğretmen Sayısı			Yıl İçerisinde Kurumda Göreve Başlayan Öğretmen Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
TOPLAM	1	1	1	1	1	1

15 Temmuz Şehitler Anaokulu 2024

Tablo 13. Öğretmenlerin Hizmet Süreleri

Hizmet Süreleri	Branşı	Kadın	Erkek	Toplam
11-15 Yıl	Okulöncesi Eğitimi	5	1	6

15 Temmuz Şehitler Anaokulu 2024

Tablo 14. Okuldaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı

Görevi	Erkek	Kadın	Eğitim Durumu	Hizmet Yılı	Toplam
Yönetim İşleri ve Büro Memuru	0	0	-	-	0

15 Temmuz Şehitler Anaokulu 2024

Tablo15. Çalışanların Görev Dağılımı

TEMEL SÜREÇ	SÜREÇ SAHİBİ	ALT SÜREÇ	SÜREÇ SAHİBİ
1. SİSTEM GELİŞTİRME VE YÖNETME TEMEL SÜRECİ	ASLI KANBİR	1.1.DEĞİŞİM VE RİSK YÖNETİMİ ALT SÜRECİ	ASLI KANBİR
		1.2. TOPLANTILARIN YÖNETİMİ ALT SÜRECİ	ÇİĞDEM BAŞ
		1.3.KURUMSAL PERFORMANSIN DEĞERLENDİRİLMESİ, RAPORLANMASI VE İYİLEŞTİRİLMESİ ALT SÜRECİ	ASLI KANBİR
		1.4.ARAŞTIRMA VE PROJE YÖNETİMİ ALT SÜRECİ	GÖKÇE BOZOK YAVUZER
2. EĞİTİM ÖĞRETİM TEMEL SÜRECİ	GÖKÇE BOZOK YAVUZER	2.1.ÖĞRENCİYİ TANIMA VE REHBERLİK ALT SÜRECİ	BERNA BAL ÇAĞAN
		2.2.EĞİTİMİN PLANLANMASI VE UYGULANMASI ALT SÜRECİ	GÖKÇE BOZOK YAVUZER
		2.3.ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ALT SÜRECİ	GÖKÇE BOZOK YAVUZER
3. MÜŞTERİ HİZMETLERİNİN YÖNETİLMESİ TEMEL SÜRECİ	ERKAN KIVRAK	3.1. ÖĞRENCİ HİZMETLERİNİN YÖNETİLMESİ ALT SÜRECİ	ÇİĞDEM BAŞ
		3.2.VELİ HİZMETLERİNİN YÖNETİLMESİ ALT SÜRECİ	ERKAN KIVRAK
		3.3. İLKÖĞRETİM KURUMLARI İLE İLİŞKİLERİN YÖNETİLMESİ ALT SÜRECİ	GÖKÇE BOZOK YAVUZER
4.KAYNAK YÖNETİMİ TEMEL SÜRECİ	ÇİĞDEM BAŞ	4.1.GIDA GÜVENLİĞİNİN YÖNETİLMESİ ALT SÜRECİ	ŞÜKRAN PIÇAK AŞÇI
		4.2. FİNANSAL KAYNAKLARIN YÖNETİLMESİ ALT SÜRECİ	ÇİĞDEM BAŞ
		4.3.FİZİKSEL KAYNAKLARIN YÖNETİLMESİ ALT SÜRECİ	ERKAN KIVRAK
		4.4.BİLGİ VE TEKNOLOJİ KAYNAKLARININ YÖNETİLMESİ ALT SÜRECİ	GÖKÇE BOZOK YAVUZER
		4.5.ÇEVRE KAYNAKLARININ YÖNETİLMESİ ALT SÜRECİ	ÇİĞDEM BAŞ
5. İŞBİRLİKLERİNİN YÖNETİLMESİ TEMEL SÜRECİ	TUBA DİL	5.1. EĞİTİM HİZMETLERİ İLE İLGİLİ İŞBİRLİKLERİNİN YÖNETİLMESİ ALT SÜRECİ	SÜLEYMAN CAN İLGÜN
		5.2. DESTEK HİZMETLERİ VE SOSYAL SORUMLULUKLA İLGİLİ İŞBİRLİKLERİNİN YÖNETİLMESİ ALT SÜRECİ	YELİZ ATEŞ
6. İNSAN KAYNAKLARININ YÖNETİLMESİ TEMEL SÜRECİ	MELİKE İZSÜREN	6.1 ÇALIŞANLARIN İDARİ İŞLERİNİN YÖNETİLMESİ ALT SÜRECİ	ÇİĞDEM BAŞ
		6.2 ÇALIŞANLARLA İLETİŞİMİN YÖNETİLMESİ ALT SÜRECİ	MELİKE İZSÜREN
		6.3 ÇALIŞANLARIN PERFORMANSININ DEĞERLENDİRİLMESİ VE GELİŞTİRİLMESİ ALT SÜRECİ	ÇİĞDEM BAŞ
		6.4 ÇALIŞANLARIN MEMNUNİYETİNİN GELİŞTİRİLMESİ ALT SÜRECİ	MELİKE İZSÜREN



ANTALYA/MURATPAŞA
15 TEMMUZ ŞEHİTLER ANAOKULU

GENEL/KLV- 01	Yayın Tarihi 02.09.2019	Revizyon No 00	Revizyon Tarihi .../.../.....
---------------	----------------------------	-------------------	----------------------------------

Tablo 16. İdari Personelin Katıldığı Hizmet İçi Programları

Adı ve Soyadı	Görevi	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl	Belge No
Aslı KANBİR	Müdür	BAŞÖĞRETMENLİK EĞİTİM PROGRAMI SEMİNERİ	18/07/2022-25/09/2022	15160
		RİSK DEĞERLENDİRME EĞİTİMİ SEMİNERİ	26.01.2023	2023070259
		ÇALIŞANLARIN TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİM KURSU	6-7 /03/2023	2023070296
Çiğdem BAŞ	Müdür Yardımcısı	ARAMA, KURTARMA VE TAHLİYE EĞİTİMİ SEMİNERİ	17.08.2023	070805
		HİJYEN ŞARTLARININ GELİŞTİRİLMESİ VE ENFEKSİYON ÖNLEME TETKİK GÖREVLİSİ EĞİTİM SEMİNERİ	22-23.08.2023	990233
		ARAMA KURTARMA EKİBİ EĞİTİMİ KURSU	28.08.2023/ 1.09.2023	070808

15 Temmuz Şehitler Anaokulu 2024

Tablo 17. Öğretmenlerin Katıldığı Hizmet İçi Eğitim Programları

Adı ve Soyadı	Branşı	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl	Belge No
MELİKE İZSÜREN	Okulöncesi Eğitimi	UZMAN ÖĞRETMENLİK EĞİTİM PROGRAMI SEMİNERİ	18.07.2022/ 5.09.2022	331697
GÖKÇE BOZOK YAVUZER	Okulöncesi Eğitimi	UZMAN ÖĞRETMENLİK EĞİTİM PROGRAMI SEMİNERİ	18.07.2022/ 5.09.2022	179600
TUBA DİL	Okulöncesi Eğitimi	UZMAN ÖĞRETMENLİK EĞİTİM PROGRAMI SEMİNERİ	18.07.2022/ 5.09.2022	168042
BERNA BAL ÇAĞAN	Okulöncesi Eğitimi	UZMAN ÖĞRETMENLİK EĞİTİM PROGRAMI SEMİNERİ	18.07.2022/ 5.09.2022	332141
YELİZ ATEŞ	Okulöncesi Eğitimi	UZMAN ÖĞRETMENLİK EĞİTİM PROGRAMI SEMİNERİ	18.07.2022/ 5.09.2022	459428
SÜLEYMAN CAN İLGÜN	Okulöncesi Eğitimi	UZMAN ÖĞRETMENLİK EĞİTİM PROGRAMI SEMİNERİ	17.07.2023/ 16.09.2023	53162

15 Temmuz Şehitler Anaokulu 2024

2.7.2. Teknolojik Düzey

Okulun teknolojik altyapısı ve teknolojiyi kullanabilme düzeyi belirlenir. Okullarda derslerde ve ders dışı etkinliklerde kullanılmakta olan araç gereçlerin sayısı ve ihtiyaç durumu belirlenmelidir. Bu aşamada okulda hangi işlemlerin elektronik ortamda yapıldığı, gelecekte hangi iş ve işlemlerin elektronik ortamda yapılmasının düşünüldüğü de belirtilmelidir.

Tablo 18. Teknolojik Araç-Gereç Durumu

Araç-Gereçler	2021	2022	2023	İhtiyaç
WEB Sitesi	1	1	1	0
ADSL –İnternet	1	1	1	0
Bilgisayar	8	8	8	4
Projeksiyon	2	2	2	0
Klima Sayısı	12	12	12	5
Personel/e-mail adresi oranı	100%	100%	100%	0
Ses Sistemi	2	2	2	0

15 Temmuz Şehitler Anaokulu 2024



ANTALYA/MURATPAŞA
15 TEMMUZ ŞEHİTLER ANAOKULU

GENEL/KLV- 01	Yayın Tarihi 02.09.2019	Revizyon No 00	Revizyon Tarihi .../.../.....
---------------	----------------------------	-------------------	----------------------------------

Tablo 19 . Fiziki Mekân Durumu

Fiziki Mekân	Var	Yok	Adedi	İhtiyaç	Açıklama
Öğretmen Çalışma Odası	X		1		
Kütüphane	X		1		
Rehberlik Servisi		X		1	
Çok Amaçlı Salon	X		1		
Yemekhane	X		1		
Spor Salonu		X			
Spor Alanları	X		1		
Atölyeler	X		1		
Yardımcı Personel Odası		X		1	
Arşiv		X			

15 Temmuz Şehitler Anaokulu 2024

2.7.3. Mali Kaynaklar

Okulun mali kaynakları, bütçe büyüklüğü, döner sermaye, okul-aile birliği gelirleri, kantin vb. gelirler ve harcama kalemleri ortaya konulur. Bütçe işlemlerinin kim tarafından yürütüldüğü belirtilir. Enflasyon oranı da dikkate alınarak plan dönemi boyunca gerçekleşecek kaynak artışı tahmini olarak belirlenir.

Tablo 20. Kaynak Tablosu

Kaynaklar	2024	2025	2026	2027	2028
Genel Bütçe	4.000000,00TL	5.000000,00TL	7.000000,00TL	8.000000,00TL	10.000000,00TL
Okul Aile Birliği	1.000.000,00 TL	1.500.000,00 TL	2.500.000,00 TL	3.500.000,00 TL	5.000.000,00 TL
Okul Aidat Gelirleri	1.000.000,00 TL	1.500.000,00 TL	2.500.000,00 TL	3.500.000,00 TL	5.000.000,00 TL
TOPLAM	6.000.000,00 TL	8.000.000,00 TL	12.000.000,00 TL	15.000.000,00TL	20.000.000,00 TL

15 Temmuz Şehitler Anaokulu 2024

Okul bütçesinde giderler aşağıdaki başlıklar altında toplanabilir. Harcama türleri okulların özelliklerine göre çeşitlilik gösterebilir.

Tablo 21. Harcama Kalemleri

Harcama Kalemi	Çeşitleri
Personel	Sözleşmeli olarak çalışan personelin (temizlik, güvenlik) ücret, vergi, sigorta vb. giderleri
Onarım	Okul/kurum binası ve tesisatlarıyla ilgili her türlü küçük onarım; makine, bilgisayar, yazıcı vb. bakım giderleri
Sosyal-sportif faaliyetler	Etkinlikler ile ilgili giderler
Temizlik	Temizlik malzemeleri alımı
İletişim	Telefon, faks, internet, posta, mesaj giderleri
Kırtasiye	Her türlü kırtasiye ve sarf malzemesi giderleri
Beslenme	Her türlü beslenme malzemesi giderleri

15 Temmuz Şehitler Anaokulu 2024



ANTALYA/MURATPAŞA
15 TEMMUZ ŞEHİTLER ANAOKULU

GENEL/KLV- 01	Yayın Tarihi 02.09.2019	Revizyon No 00	Revizyon Tarihi .../.../.....
---------------	----------------------------	-------------------	----------------------------------

OKUL MALİ KAYNAKLAR TABLOSU

Tablo 22. Okul Aidat Gelir-Gider Tablosu

YILLAR	KALEMLER	TUTAR
2021	TOPLAM GELİR	236.722,38 TL
	GİDER	230.130,21 TL
	DEVİR BAKİYE	6.592,17 TL
2022	TOPLAM GELİR	574.963,96 TL
	GİDER	485.903,66 TL
	DEVİR BAKİYE	89.060,30 TL
2023	TOPLAM GELİR	791.177,94 TL
	GİDER	469.702,05 TL
	DEVİR BAKİYE	321.475,89 TL

Tablo 23. Okul Aile Birliği Gelir-Gider Tablosu

YILLAR	KALEMLER	TUTAR
2021	TOPLAM GELİR	308.864,02 TL
	GİDER	186.590,10 TL
	DEVİR BAKİYE	122.273,92 TL
2022	TOPLAM GELİR	564.497,68 TL
	GİDER	404.221,70 TL
	DEVİR BAKİYE	160.275,98 TL
2023	TOPLAM GELİR	1.297.807,11 TL
	GİDER	843.625,18 TL
	DEVİR BAKİYE	454.181,93 TL

2.7.4. İstatistiki Veriler

Tablo 24. Öğrenci Durumu

	ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ			OKUL	
		Toplam öğretmen sayısı	Öğrenci sayısı			Toplam öğrenci sayısı
			Kız	Erkek		
2021	6	28	23	51	9	
2022	6	67	55	122	21	
2023	6	51	63	114	19	

Tablo 25. Okul Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite				Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans					
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	Görev Yapan Psikolojik	İhtiyaç Duyulan Psikolojik	Görüşme Odası Sayısı	Danışmanlık Hizmeti Alan			Rehberlik Hizmetleri ile İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı vb. Faaliyet Sayısı		
				Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Veli Sayısı	Öğretmenlere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Velilere Yönelik
0	0	1	1	3	0	0	1	1	1

15 Temmuz Şehitler Anaokulu 2024



ANTALYA/MURATPAŞA
15 TEMMUZ ŞEHİTLER ANAOKULU

GENEL/KLV- 01

Yayın Tarihi
02.09.2019

Revizyon No
00

Revizyon Tarihi
.../.../.....

Tablo 26 Sosyal kültürel bilimsel sportif faaliyetlere katılım sayıları/ oranları

SIRA NO	YAPILAN ETKİNLİĞİN ADI	YAPILAN ETKİNLİĞİN TÜRÜ	LADİN SABAH 5 YAŞ ÖĞRENCİ SAYISI	DEFNE ÖĞLE 5 YAŞ ÖĞRENCİ SAYISI	ÇINAR SABAH 5 YAŞ ÖĞRENCİ SAYISI	SELVİ SABAH 5 YAŞ ÖĞRENCİ SAYISI	DEFNE SABAH 4 YAŞ ÖĞRENCİ SAYISI	SELVİ ÖĞLE 4 YAŞ ÖĞRENCİ SAYISI	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI	KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI	ÖĞRENCİ KATILIM %
1	OKULDA İLK GÜNÜM	SOSYAL ETKİNLİK	13	20	19	19	19	20	121	110	91
2	HAYVANLARI KORUMA GÜNÜ		14	21	18	18	22		121	93	77
3	SUYU KORU GELECEĞİNİ KORU		14	19	20	17	22	19	121	111	92
4	MAKET TAŞIT YAPIMI			18					22	18	82
5	29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI		13	22	20	18	24	23	121	120	99
6	SONBAHAR		14	22	19	19	20	19	121	113	93
7	10 KASIM ATATÜRKÜ ANMA PROGRAMI		14	22	20	19	23	19	121	117	97
8	KOSTÜM VE SAÇ TASARIMI			21					22	21	95
9	MAGNET TASARLAMA			20					22	20	91
10	ORMANDA MEYVE ŞENLİĞİ		14		19	17	19	23	121	92	76
11	BİR YAŞ BÜYÜDÜM PARTİSİ		14	21	19	17	20	18	121	109	90
12	100.YIL BAYRAK TASARLAMA ARTIK MAL.					15			19	15	79
13	KUTU OYUNU						17		23	17	74
14	ENSTÜRMAN TANIMA						12		23	12	52
15	GERİ DÖNÜŞÜM İŞARETİ TASARLA						18		23	18	78
16	ELİMİN HAMURU			20					22	20	91
17	BEZ ÇANTA							20	23	20	87
18	SINIFA EVCİL HAYVAN GETİRİLMESİ							20	23	20	87
19	MESLEK TANITIMI							20	23	20	87
20	ATES BAŞINDA HİKAYE			12					14	12	86
21	SEVGİ PANOSU						8		23	8	35
1	TIYATRO	KÜLTÜREL ETKİNLİK	13	21	18	16	19	20	121	107	88
2	BÖLGELELER SERGİSİ						19		23	19	83
3	BAYRAK SERGİSİ		10						14	10	71
4	YERLİMALLİ		14	22	20	17	20	23	121	116	96
5	MASAL ETKİNLİĞİ		14	21	18	15	21	23	121	112	93
1	TURŞU KURMA		14		20	16	21	21	121	92	76
2	KAR KÜRESİ	BİLİMSEL ETKİNLİKLER						20	23	20	87
3	MERCEKLE PARMAK İZİ İZLEME							18	23	18	78
4	SABUN YAPIMI							20	23	20	87
5	EKMEK YAPIMI							22	23	22	96
6	ÇİÇEK EKME TOKUM BOMBASI							23	23	23	100
7	ÇİM ARKADAŞIM YAPIMI			20				22	45	42	93
8	YÜZEN MUM DENEYİ							23	23	23	100
9	KUP ŞEKER DENEYİ							21	23	21	91
10	BALIKLAR NASIL YÜZER?DENEYİ				20			23	43	43	100
11	RENKLİ TABAĞIM		13	18	20		10		121	61	50
12	EROZYON DENEYİ		12		18				121	47	39
13	SUYU KORU AFİŞ ÇALIŞMASI			17	15		9		42	41	98
14	VOLKANİK PATLAMA				16				23	16	70
15	YAĞMUR DENEYİ		10		19		19		121	48	40
16	BATAN CİSİM			18				43	35	81	
17	ZEYTİN KURMA					17	23	46	40	87	
18	C VİTAMİNİ ETKİNLİĞİ	14	19	18	16		23	121	90	74	
19	YOĞURT MAYALAMA	7		19	17			121	43	36	
20	KOMPOST YAPIMI	13		19	15	19		121	66	55	
21	GÖKKUŞAĞI DENEYİ			18		19	23	121	60	50	
22	DANS EDEN MİSİRLER DENEYİ			18			23	46	41	89	
1	DÜNYA YÜRÜYÜŞ GÜNÜ	SPORTİF ETKİNLİKLER		22	19	4	21	18	121	84	69
2	FARKINDALIK YÜRÜYÜŞÜ		5						14	5	36
3	ORYANTRİNK			21					22	21	95
4	MÜZİK EŞLİĞİNDE RİTİM							20	23	20	87
5	ORMANDA SPOR YAPIYORUZ							22	23	22	96
6	ORMANDA YOGA			19	18		18		121	55	45

KATILIM ORANI 79,15

Tablo 27.Öğrenci Devamsızlık Ortalaması

ŞUBE	2020-21	2021-22	2022-23
GENEL	19,2	9,5	14,7
SABAH	19,4	10,6	14,7
ÖĞLE	18,8	7,5	14,6

Tablo 28.Çalışan Devamsızlık Ortalaması

YIL	DESTEK PERSONL	ÖĞRETMEN	GENEL
2020-21	0,0	1,25	1,25
2021-22	0,50	2,05	1,52
2022-23	0,20	4,75	2,57

Okulumuzda Uygulanan Proje ve Programlar

- TÜRÇEV'in ECO-Okul Programı(Yeşil Bayrak)
- Okullarda Orman Programı (Bayrak);
- Beslenme Dostu Okul Projesi (Bayrak),
- Okulum Temiz (Bayrak)
- eTwinning Projesi



ANTALYA/MURATPAŞA
15 TEMMUZ ŞEHİTLER ANAOKULU

GENEL/KLV- 01	Yayın Tarihi	Revizyon No	Revizyon Tarihi
	02.09.2019	00	.../.../.....

Okulun öncülük ettiği iyi işler, organizasyonlar, aldığı ödüller;

- eTwinning School Kalite Etiket
- ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi belgelendirilmiştir.
- ISO 45001:2018 Kalite Yönetim Sistemi belgelendirilmiştir.
- Entegre Kalite yönetim sistemi kurulmuştur.

2.8 Çevre Analizi (PESTLE)

Okul dışı çevre analizi verilerin analizi ve değerlendirilmesi ile çevresel faktörlerin olasılık derecesi, etkisi, önemi analiz edilerek fırsat ve tehditlerimiz belirlenmiştir. Çevre analiziyle okul üzerinde etkili olan veya olabilecek politik, ekonomik, sosyo-kültürel, teknolojik, yasal çevresel dış etkenlerin tespit edilmesi amaçlandı. Dış çevreyi oluşturan unsurlar (nüfus, demografik yapı, coğrafi alan, kentsel gelişme, sosyokültürel hayat, ekonomik, sosyal, politik, kültürel durum, çevresel, teknolojik ve rekabete yönelik etkenler vb.) okulun kontrolü dışındaki koşullara bağlı ve farklı eğilimlere sahiptir. Bu unsurlar doğrudan veya dolaylı olarak okulun faaliyet alanlarını etkilemektedir.

Tablo 29. PESTLE Analiz Tablosu

Politik Faktörler

Politik ve Yasal Etmen	Fırsat	Tehdit
Hükümet programları, Kalkınma Planı ve Orta Vadeli Program,	X	
Bakanlık, il ve ilçe stratejik planlarının incelenmesi,	X	
Yasal yükümlülüklerin belirlenmesi,	X	
Oluşturulması gereken kurul ve komisyonlar,	X	
Okul/kurum çevresindeki politik durum.	X	
MEB Stratejik planında okul öncesi eğitimin yaygınlaştırılması, önemi ve kalitesinin artırılmasına yönelik içeriklerin yer alması	X	
Okul öncesi eğitime verilen önem ve desteğin artırılarak devam etmesi	X	
Eğitimde standartlaşmaya yönelik çalışmaların yoğunluk kazanması ve bu konunun yasal düzenlemelerin içinde yer almaya başlanması	X	
Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Standartlarının hazırlanmış ve uygulanmaya başlanması	X	
Yönetici atama yönetmeliğinin sık değişmesi		X
Eğitim politikalarının sık değişmesi		X

Ekonomik Yapı

Ekonomik Çevre Değişkenleri	Fırsat	Tehdit
Okulun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu, Özel sektör ve hayırseverlerin eğitime katkılarının yüksek olması	X	
İş kapasitesi,	X	
Okulun gelirini arttırıcı unsurlar,	X	
Okulun giderlerini arttırıcı unsurlar,	X	
Tasarruf sağlama imkânları,		X
İşsizlik durumu,		X
Mal-ürün ve hizmet satın alma imkânları,	X	
Kullanılabilir bütçe	X	
İşsizlik sigortasının yasallaşması	X	
Ailelerin okul öncesi eğitim için kaynak ayırması	X	
İstihdamda geleneksel alanlardan bilgi ve hizmet sektörüne kayış	X	



ANTALYA/MURATPAŞA
15 TEMMUZ ŞEHİTLER ANAOKULU

GENEL/KLV- 01

Yayın Tarihi
02.09.2019

Revizyon No
00

Revizyon Tarihi
.../.../.....

Sosyo Kültürel Yapı

Sosyal-Kültürel Çevre Değişkenleri	Fırsat	Tehdit
Kariyer beklentileri,	X	
Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleri,	X	
Aile yapısındaki değişimler (geniş aileden çekirdek aileye geçiş, erken yaşta evlenme)		X
Nüfus artışı, okulun bulunduğu bölgede nüfus hareketliliği		X
Göç, okulun bulunduğu bölgede yabancı uyruklu velilerin bulunması		X
Nüfusun yaş gruplarına göre dağılımı,		X
Hayat beklentilerindeki değişimler (Hızlı para kazanma hırısı, lüks yaşama düşkünlük, kırsal alanda kentsel yaşam),		X
Beslenme alışkanlıklarının değişmesi (hazır gıda, sağlıksız beslenme vb)		X
Değerler, mesleki etik kuralları vb	X	
Sivil toplum örgütlerinin eğitime ilgi ve katkısının artması	X	
Kültürel olanaklara ve bilgiye ulaşmada kolaylık,	X	
Anne babaların okul öncesi eğitime verdiği önem	X	
Okula kayıt yaptırmak isteyen veli sayısındaki artış nedeniyle talebin karşılanamaması		X
Göç eden ailelerin sosyal uyum sorunları		X
Kültürel değerlerdeki çatışmanın artması		X
Parçalanmış ailelerin sayısının giderek artması,		X
Medyanın olumsuz etkileri		X

Demografik Yapı

Teknolojik Çevre Değişkenleri	Fırsat	Tehdit
Okul/kurumun teknoloji kullanım durumu	X	
e- Devlet uygulamaları,	X	
Dijital Platformlar üzerinden uzaktan eğitim imkânları,	X	
Okulun sahip olmadığı teknolojik araçlar		X
Personelin ve öğrencilerin teknoloji kullanım kapasiteleri,	X	
Personelin ve öğrencilerin sahip olduğu teknolojik araçlar,	X	
Teknoloji alanındaki gelişmeler	X	
Ekolojik ve Doğal Çevre Değişkenleri	Fırsat	Tehdit
Hava ve su kirlenmesi,		X
Toprak yapısı,	X	
Bitki örtüsü,	X	
Doğal kaynakların korunması için yapılan çalışmalar,	X	
Çevrede yoğunluk gösteren hastalıklar,		X
Doğal afetler (deprem kuşağında bulunma, Covid 19, kene vakaları vb.)		X
Etik Değerler	Fırsat	Tehdit
Meslek gruplarına göre etik değerlerin tanımlanması	X	
Medyanın ahlaki yozlaşmayı etkilemesi		X
Ekonomik dengesizlikler nedeni ile ahlaki değerlerin yozlaşması		X
Maddi kültürün öne çıkması nedeni ile ahlaki değerlerin yozlaşması		X



GZFT Analizi

SWOT analizi ile mevcut durumun tanımlanması aşamasında toplanan bilgi ve veriler değerlendirildi.

2.8.1 Güçlü ve Zayıf Yönler

Güçlü Yönlerin Belirlenmesi

Üstünlüklerimiz nelerdir?

Neleri iyi yapıyoruz?

Başkalarının bizi iyi olarak gördüğü yönlerimiz nelerdir?

Sorularına ekibimizin verdiği cevaplar ile okulumuzun zayıf alanlarını belirlenmiştir.

Zayıf Alanlar Belirlenmesi

Neleri kötü yapmaktayız?

Neleri iyileştirmemiz gerekiyor?

Başkaları hangi alanlarda bizden daha iyidir?

Başkalarının gözüyle ne gibi zayıflıklarınız vardır?

Sorularına ekibimizin verdiği cevaplar ile okulumuzun güçlü yönlerin açıklığa kavuşturulmuştur.

2.8.2 Fırsatlar ve Tehditler

Fırsatların Belirlenmesi

Okulumuz için yararlanabileceğimiz çevresel faktörler nelerdir?

Olumlu yönde etkilendiğimiz/etkilenebileceğimiz değişim ve gelişmeler nelerdir?

Kaynak yaratma ve işbirliği geliştirme fırsatlarımız nelerdir?

Bu sorulara ekibimizin verdiği cevaplar okulun fırsatlarını açıklığa kavuşturmuştur.

Tehditlerin Belirlenmesi

Okulumuz yönde etkilendiğimiz/etkilenebileceğimiz çevresel faktörler nelerdir?

Olumsuz yönde etkilendiğimiz/etkilenebileceğimiz değişim ve gelişmeler neler olabilir?

Bu sorulara ekibimizin verdiği cevaplar okulun tehditlerini açıklığa kavuşturmuştur.

Tablo 30. GZFT Listesi

Alan	Güçlü Yönler
Eğitim Ortamı	Doğayla bütünleşik geniş arazimizde yer alan 100 yılı aşkın çam ormanı ve organik tarım için oluşturduğumuz sera, öğrencilerimize doğayla iç içe bir eğitim deneyimi sunulması. Bu doğal alanlarda, öğrencilerimizin doğa bilincini geliştirmelerinin ve tarımsal faaliyetlere katılmalarının sağlanması. Okulumuzda çocukların yaşam becerilerini geliştirebilecekleri ve özgürce oynayabilecekleri çeşitli oyun alanları bulunmaktadır. Ayrıca, trafik parkuru gibi pratik alanlar da çocukların güvenliği ve trafik kurallarını öğrenmelerine katkı sağlamaktadır.
Öğrenciler	Çocuk Merkezli Eğitim Anlayışının benimsenmesi Sınıflarımızın, çocukların ihtiyaçlarına uygun olarak düzenlenmiş olması Uyguladığımız eğitim yaklaşımları sayesinde öğrencilerimizin ilgi ve ihtiyaçlarına göre eğitim alması böylece özgün ve kişiselleştirilmiş bir öğrenme deneyimi sunulması Okulun kapasitesi oranında öğrenciye sahip olması. Beslenme dostu okul, eko okul, okullarda orman ve minik tema etkinliklerine öğrencilerin istekli katılımı. Öğrencilere yönelik düzenlenen okul içi sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerin çok sayıda olması, Öğrenci memnuniyetinin yüksek olması Sosyal ve Kültürel faaliyetlere yer verilmesi



ANTALYA/MURATPAŞA
15 TEMMUZ ŞEHİTLER ANAOKULU

GENEL/KLV- 01	Yayın Tarihi	Revizyon No	Revizyon Tarihi
	02.09.2019	00	.../.../.....
Çalışanlar	<p>Kurum aidiyetinin güçlü olması Çalışanların görev tanımlarının yapılmış olması ve yetkinliklerinin tanımlanması. Çalışanların sistemli çalışmaya ve gelişmeye açık olması. Öğretmenlerin kadrolu olması Okulun bahçivanının olması Okulumuzda görev yapan öğretmenlerin, deneyimli ve çeşitli alanlarda uzmanlaşmış olması. Öğretmenlerin kulüp çalışmalarında görev alabilecek yetkinlikte olması. Teknolojinin okul personeli tarafından yerinde ve doğru bir şekilde kullanılması, Teknolojinin derslerle bütünleşmiş olması Yeniliklere açık ve gelişen teknolojiye uyum sağlayan, genç dinamik başarılı bir okul kadrosunun olması Ayrıca, okulumuzun personel kadrosunun da öğrencilerimizin sağlıklı gelişimine ve güvenli ortamda eğitim almalarına odaklanması. eTwinning proje yürütme yetkinliği olan öğretmenimiz olması. Öğretmenler arasında paylaşım, işbirliği ve iletişimin güçlü olması, Deneyimli ve istekli öğretmen kadrosunun bulunması, Yardımcı personellerin deneyimli ve istekli olması, tüm çalışanların okul yönetimine destek olması,</p>		
Veliler	<p>Eğitim düzeylerinin yüksek olması. Sosyo-ekonomik düzeylerinin göreceli olarak yüksek olması Veli memnuniyetinin yüksek olması. Velilerin okul öncesi eğitim konusunda bilinç düzeyinin yüksek olması. Veli bilgilendirme ve bilinçlendirme çalışmalarının yapılması. Aile katılımı etkinliklerinin sistemli olarak yürütülmesi. Velilerin eğitim sürecine katkı ve katılımının olması. Güvenli internet kullanımı konusunda yeterli bilgiye sahip veli profilinin olması Etkinliklere velilerin katılım oranının yüksek olması, Velilerin okulun sunduğu hizmet kalitesine duyduğu güvenle proje ve faaliyetleri tam desteklemesi.</p>		
Bina ve Yerleşke	<p>Öğrencilerin yaşam becerilerini geliştirebilecek ortamların olması. Doğa ile iç içe, elverişli tarım yapılabilen bahçe ve seraya sahip olması. Derslik ortamı dışında çam ağaçları içinde yaparak yaşayarak öğrenme fırsatlarının olması. Şehrin olumsuz ortamından uzak aynı zamanda şehir merkezinde bir okul olması. Yaşam becerilerini geliştirebilecek ortamların olması. Doğa ile iç içe, elverişli tarım yapılabilen bahçe ve serada bitki üretim sürecini yaşayabilmeleri. Yaşam becerileri atölyesi, oyun parkı, sera, oryantring alanı, bahçe düzenlemesinin yapılmış olması, okul bahçivanının bulunması, ağaçlık alanlar.</p>		
Donanım	<p>Eğitim öğretime uygun teknoloji ve yeterli donanıma sahip olması. Okulun fizikî kapasitesinin yeterli olması, temiz ve işlevsel sınıf ve bahçe ve okul ortamı</p>		
Özel Projeler	<p>Ulusal ve uluslararası eTwinning kalite etiketi alınması Okulumuzun, çeşitli özel projeler aracılığıyla öğrencilerimize çevre bilinci, sağlıklı beslenme alışkanlıkları, değerler eğitimi kazanmaya yönelik faaliyetler düzenlemesi,</p>		
Yönetim Süreçleri	<p>Okul müdürünün yönetim konusunda deneyimli olması. İş bölümü ve görev tanımlarının yapılmış olması.</p>		



ANTALYA/MURATPAŞA
15 TEMMUZ ŞEHİTLER ANAOKULU

GENEL/KLV- 01

Yayın Tarihi
02.09.2019

Revizyon No
00

Revizyon Tarihi
.../.../.....

	<p>Yönetim süreçlerinin tanımlama çalışmalarına başlanmış olması. ECO Okul ve Beslenme Dostu Okul sistemlerinin kurulmuş olması Okulun stratejik planının hazırlanmış olması. Sivil toplum kuruluşları ile iş birliği yapılması Okul Aile Birliğinin etkin olarak çalışması Okulda ISO 45001:2018 İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetim Sistemi ve ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemlerinin kurulmuş ve belgelendirilmiş olması Kalite çalışmalarının yayılımı, süreçler ve stratejik plana dayalı yönetim anlayışı. Okulumuzun güvenli internet kullanımını önemseyen bu konuda gerekli tedbirleri alan bir yönetim olması Okulun uluslararası ve ulusal düzeyde almış olduğu ödül ve bayraklar, Süreçlerimizin istenilen seviyede yönetiliyor olması.</p>
İşbirlikleri ve İletişim Süreçleri	<p>Beklentilerinin ölçülmesi ve önerilerinin kayıt altına alınarak süreçler tarafından değerlendirilmesi ve karşılanması. Kurum içi iletişimin yüksek olması. Dış paydaşlarla iletişimin güçlü olması. İletişim teknolojilerinden yararlanıyor olması. İşbirlikleri yürüterek öğrencilerimizin eğitime ve gelişimine katkıda bulunulması.</p>
Bütçe	Malî kaynaklarının yeterli olması,
Alan	Zayıf Yönler
Öğrenciler	Türkçe konuşamayan öğrencilerin olması. Öğrenci devamsızlık oranının düşük olması. Öğrencilere yönelik düzenlenen okul dışı sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerin yetersiz olması,
Eğitim ortamı	Sınıflarda yer alan öğrenme merkezlerinin iyileştirilme ihtiyacı.
Çalışanlar	Kadrolu personelimizin bulunmaması, yeterli personel çalıştırabilmek için veli desteğine ihtiyaç duyulması. Çalışanların kalite yönetim sistemleri konusunda eğitim ihtiyacının bulunması,
Veliler	Özel kreşlerden hizmet alan velilerin okul kültürüne uyum sağlamada zorlanması, Ailelerin farklı kültürlere sahip olması nedeni ile kültürel uyumsuzlukların olması. Veli toplantılarının beklentileri karşılama düzeyinin düşük olması, velilere yönelik eğitim ve etkinlik sayılarının yetersiz olması.
Bina ve Yerleşke	Yangın riski yüksek bölgede yer alması - Öğrencinin ulaşım ile ilgili sorunları (çevresel etkiler ,gün içinde aniden yağmur yağması, şiddetli rüzgâr vb)
Donanım	Yeterli oyun gruplarının olmayışı
Bütçe	Ödeneklerin yetersiz kalması
Yönetim Süreçleri	Okul rehber öğretmen norm kadrosunun bulunmaması.
İletişim Süreçleri vb.	Elektrik, su, internet, telefon ağında sık sık kesinti yaşanması.
Özel Projeler	Erasmus projelerinin kabul sürecinde yaşanan problemler
Alan	Fırsatlar
Politik	<p>Velilerin okul aile birliğimize destek olması 12 . Kalkınma planında okul öncesi eğitime önem verilmesi. Okul öncesi eğitime verilen önem ve desteğin artırılarak devam etmesi Eğitimde standartlaşmaya yönelik çalışmaların yoğunluk kazanması ve bu konuyu yasal düzenlemelerin içinde yer almaya başlanması Eğitimde kalitenin artırılmasına yönelik çalışmalara bakanlığımızın önem verilmesi.</p>



ANTALYA/MURATPAŞA
15 TEMMUZ ŞEHİTLER ANAOKULU

GENEL/KLV- 01	Yayın Tarihi	Revizyon No	Revizyon Tarihi
	02.09.2019	00	.../.../.....
	Ulusal ve uluslararası e Twinnig projelerinin yürütülmesi Hükümet programları, kalkınma planları ve MEB Stratejik planında okul öncesi eğitimin yaygınlaştırılması, önemi ve kalitesinin artırılmasına yönelik içeriklerin yer alması Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Standartlarının hazırlanmış ve -- Uygulanmaya başlanması MEB Eğitimde Kalite Yönetim Sistemi Yönergesinin hazırlanmış olması		
Ekonomik	İl ve ilçe belediyelerinin okulumuza destek vermesi. Anne babalarının çalışma hayatının içinde olması ve düzenli gelire sahip olması. Ailelerin eğitim için kaynak ayırması. İstihdam için gerekli nitelik ve becerilerdeki artış geleneksel alanlardan bilgi ve hizmet sektörüne kayış. İlçemizin turizm ekonomisinde öncü olması. İşsizlik sigortasının yaygınlaşması. Özel sektör ve hayırseverlerin eğitime katkılarının yüksek olması		
Sosyolojik	Bölgemizin sosyo-ekonomik düzeyinin yüksek olması. Sivil toplum örgütlerinin eğitime ilgi ve katkısının artması Kültürel olanaklara ve bilgiye ulaşmada kolaylık, Anne babaların okul öncesi eğitime verdiği önem		
Teknolojik	Teknolojinin ilerlemenin eğitim ve destek hizmetlerin sunumunu kolaylaştırması ve hızlandırması Bilginin hızlı üretimi, erişilebilirlik ve kullanılabilirliğinin gelişmesi Teknolojinin sağladığı yeni öğrenme ve etkileşim/paylaşım olanakları Teknolojinin ilerlemenin eğitim ve destek hizmetlerin sunumunu kolaylaştırması ve hızlandırması Bilişim sistemlerinin eğitim öğretim faaliyetlerine entegre edilmesi. İnternet kullanımı ile iletişim ve paylaşım olanaklarının artması Okulumuzun eSafety Label kapsamında etiket çalışmalarının yürütülmesi		
Mevzuat-Yasal	Meslek gruplarına göre etik değerlerin tanımlanması Okul öncesi eğitimle ilgili yasal düzenlemelerin yapılmış olması.		
Ekolojik	Gıda ve çevre duyarlılığı bilincinin artması Atıkların toplanması konusunda çevre bilincinin oluşması Velilerin çevre ve doğa bilincindeki artış Okulumuzun bulunduğu yerin ekolojik yaşama uygun olması.		
Alan	Tehditler		
Politik	Yönetici atama yönetmeliğinin sık değişmesi Eğitim politikalarının sık sık değişmesi.		
Ekonomik	Bölgenin ekonomisinin turizm ve tarıma dayalı olması nedeniyle zaman zaman risk oluşturması.		
Sosyolojik	Okula kayıt yaptırmak isteyen veli sayısındaki artış nedeniyle talebin karşılanamaması Okulun kayıt bölgesinde boşanmış, yabancı uyruklu, çok kültürlü ailelerin olması. Okulun bulunduğu bölgede nüfus hareketliliği. Okulun yerli ve yabancı göç alan bir bölgede olması. Göç eden ailelerin sosyal uyum sorunları Kültürel değerlerdeki çatışmanın artması Parçalanmış ailelerin sayısının giderek artması,		



ANTALYA/MURATPAŞA
15 TEMMUZ ŞEHİTLER ANAOKULU

GENEL/KLV- 01	Yayın Tarihi	Revizyon No	Revizyon Tarihi
	02.09.2019	00	.../.../.....
	Beslenme alışkanlıklarının değişmesi (hazır gıda, sağlıksız beslenme vb) Medyanın olumsuz etkileri. Kurumun konumu itibari ile ulaşım sorunlarının olması		
Teknolojik	Bilgi teknolojisinin amacına uygun kullanılmaması Teknoloji bağımlılığının artması Teknolojiye olan direnç nedeni ile teknolojinin kullanılmasındaki yetersizlik Sosyal medyanın olumsuz kullanımı. Öğrencilerin teknoloji imkanlarını kullanırken olumsuz etkilenme ihtimallerinin olması. Öğrencilerin ekrana fazla maruz kalmaları. İnternet tehditlerinin her geçen gün kendini yenilemesi ve daha cazip hale gelmesi. İnternet ve bilgisayarın bilinçsiz kullanılması - Teknolojinin hızlı yenilenmesi nedeniyle maliyetlerinin artması		
Mevzuat-Yasal	Yönetici atama yönetmeliğinin sık değişmesi. Okulöncesi eğitim programındaki değişikliklerle ilgili hizmet içi eğitimin yetersizliği		
Ekolojik	Doğal yaşam alanlarının azalıyor olması Çevreye ve insan sağlığına zarar veren ürün sayısı ve çeşidindeki artış Düzensiz yapılaşmanın artması ve doğal alanların tahrip edilmesi.		
15 Temmuz Şehitler Anaokulu 2024			

Tablo 31. GZFT Stratejileri

	Fırsatlar	Tehditler
Güçlü Yönler	Okulumuzun orman bölge müdürlüğü ile geliştirdiği iş birliği sayesinde doğal alanlarda, öğrencilerimizin doğa bilincini geliştirmelerinin ve tarımsal faaliyetlere katılmalarının sağlanması. Eğitimde kalitenin artırılmasına yönelik çalışmalara bakanlığımızın önem vermesi sonucunda kurumumuzda yürütülen çalışmalarda motivasyonun artarak yüksek verim alınması. Ulusal ve uluslararası eTwinning projelerinin yürütülmesi ile ilgili yeterli donanıma sahip öğretmenimizin olması ve bakanlığımızın eTwinning projelerini desteklemesi sonucu hem ulusal hem de uluslararası Kalite Etiketini alınması. Bunlara bağlı olarak eTwinning School etiketi alınması. İyileştirme, geliştirme, dönüştürme faaliyetlerinde hayırsever ve veli ile işbirliği yapılması	Bakanlığımızın eğitim politikalarının sık değişimi karşısında ekibimizin değişimi hızlı yönetme becerisi ve vizyoner bakış açısı ile değişime yön vermesi. Ailelerin farklı kültürlere sahip olması nedeni ile yaşamış olduğu kültürel uyumsuzlukları ortadan kaldırmak için aileleri kaynaştırmaya yönelik aile katılımı etkinlikleri, toplantılar ve eğitimler düzenlenmesi ve okulun konu ile ilgili e güvenlik politikasına sahip olması. İnternet tehditlerinin her geçen gün kendini yenilemesi ve daha cazip hale gelmesini önlemek için okul e güvenlik politikasının belirlenmesi, güvenli internet kullanımı eğitimleri düzenlenmesi. Okulun eSafety Label (e güvenlik bronz etiketi) olması



ANTALYA/MURATPAŞA
15 TEMMUZ ŞEHİTLER ANAOKULU

GENEL/KLV- 01

Yayın Tarihi
02.09.2019

Revizyon No
00

Revizyon Tarihi
.../.../.....

	Fırsatlar	Tehditler
Zayıf Yönler	Okulun personel ihtiyacının ekonomik durumu iyi olan velilerimizin okul aile birliğimize verdiği destekle karşılanması. Yangın riski yüksek bölgede yer alan okulumuzda çalışanlara yangın eğitiminin aldırılması, elektrik panosu -paratoner vb. yangını ortaya çıkaracak faktörlerin periyodik kontrollerinin yapılması. Orman alanının düzenlenmesi, yangın tüplerinin kullanıma hazır hale getirilmesi.	Okulunuzun kayıt bölgesinde boşanmış yabancı uyruklu ailelerin kültürel ve dil engelleri gibi ek zorluklarla karşılaşma riskini yönetmeye yönelik; • Ailelerin ihtiyaçlarının ve karşılaşılabilecekleri potansiyel zorlukların belirlenmesi • Dil desteği, kültürel uyum programları, etkili iletişim kanalları ve psikososyal destek gibi çeşitli stratejiler geliştirilmesi, • Toplumsal uyumu teşvik etmek için okul içi ve dışı etkinlikler düzenlenmesi,

15 Temmuz Şehitler Anaokulu 2024

2.9 Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Durum analizi çerçevesinde gerçekleştirilen tüm çalışmalardan elde edilen veriler; paydaş anketleri, toplantı tutanakları vs. göz önünde bulundurularak özet bir bakış geliştirilmesi sürecidir. Oluşturulan tablo amaç ve hedeflere ulaşmak için temel yapıyı oluşturacaktır. Tablo 32’de farklı durum analizi bulguları için birer örnek tespit ve ihtiyaçlar alanı örneklendirilmiştir.

Tablo 32. Tespit ve İhtiyaçları Belirlenmesi

Durum Analizi Aşamaları	Tespitler	İhtiyaçlar
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	İzleme ve değerlendirme çalışmalarında eksiklikler saptanmıştır.	İzleme ve değerlendirme sorumlu süreçlerin görevlendirilmesi
Paydaş Analizi	Aileler ile iletişim ve iş birliği yetersizdir.	Aileler ile ilişkileri güçlendirecek bir sistemin kurulması
Okul İçi Analiz	Öğrencilerin öğrenme stilleri arasında en yüksek oran yaparak yaşayarak öğrenmedir.	Yaparak yaşayarak öğretim tekniklerine ağırlık verilmesi

15 Temmuz Şehitler Anaokulu 2024



ANTALYA/MURATPAŞA
15 TEMMUZ ŞEHİTLER ANAOKULU

GENEL/KLV- 01	Yayın Tarihi	Revizyon No	Revizyon Tarihi
	02.09.2019	00	.../.../.....

Tablo 33- Temalara Göre Okulun Sorun Alanları

ERİŞİM	KALİTE	KAPASİTE
<ol style="list-style-type: none">Okul öncesi eğitimde okullaşma oranıTürkçe konuşamayan öğrencilerin oryantasyonuVeli bilgilendirme ve bilinçlendirmeOkula ulaşımİşbirliklerini geliştirme	<ol style="list-style-type: none">Öğrencilerin mezuniyet sonrası izlenmesiPaydaşlarla iş birliğiAB ProjeleriProje GeliştirmeKalkınma Ajansı ProjeleriVelilerin eğitim sürecine katılımıÖğrenci sağlık, güvenlik ve beslenme hizmetiEğitimde özgün tasarım, uygulama ve değerlendirme yaklaşımlarıÖğrenci sosyal, kültürel, sportif ve bilimsel faaliyetleriGerçek yaşam alanları oluşturmaFen ve doğa uygulamalarıEtkinlik geliştirme ve kitaplaştırmaOkulda doğal öğrenme alanlarının geliştirilmesiÇalışanların performanslarını ve memnuniyetlerini arttırma.Dersliklerde ve öğrenme merkezlerinin standartlaştırılması	<ol style="list-style-type: none">İnsan kaynaklarının mesleki yetkinliklerinin artırılmasıÇalışanların yeterliklerini geliştirmeÇalışanların proje geliştirmesiOkul güvenliğiKaynak teminiTopluma yönelik etkinlikler ve bilinçlendirme çalışmalarıKurum Standartlarının uygulanmasıOkulun derslik ve bölümlerinin araç, gereç ve malzeme ihtiyacıEğitim teknolojisini geliştirmeRisklerin yönetimi

15 Temmuz Şehitler Anaokulu 2023



3. GELECEĞE BAKIŞ

Okul Müdürlüğümüzün rehberliğinde, öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler değerlendirilerek stratejik plan hazırlama ekibi tarafından misyon, vizyon, temel değerler oluşturularak okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

3.1.Misyonumuz

*Fark Yaratan Uygulamalarımızla, Yaratıcı, Yenilikçi Fikirler Üreten,
Doğaya, İnsana, Emeğe, Farklılıklara Saygılı, İlköğretime ve Geleceğe Hazır Bireyler Yetiştirmek.*

3.2.Vizyonumuz

Okulöncesi eğitimde uyguladığımız doğa ve çevre dostu projelerle örnek ve model olmak.

3.3.Temel Değerlerimiz

- Doğaya, İnsana, Emeğe, Farklılıklara Saygılı Olmak,
- Araştırmaya, Gelişmeye Fırsat Yaratmak,
- Yaratıcı, Yenilikçi Fikirler Üreterek Fark Yaratmak,
- Araştırmaya, Gelişmeye, Yeniliklere, İşbirliğine, İletişime, Eleştiriye, Paylaşım, Açık olmak,

3.4.Politika ve İlkelerimiz

TEMEL KALİTE POLİTİKAMIZ

Tüm çalışanlarımızın niteliklerinin sürekli geliştirilmesi, öğrenci ve velilerin beklentilerinin ölçülmesi ve karşılanması, kaynaklarımızın planlı ve etkin kullanılması, kurumsal performansımızı sürekli iyileştirilerek tüm paydaşların memnuniyetinin artırılması temel Kalite Politikamızdır.

Liderlik Politikamız

- Okulun amaç, strateji, hedef ve faaliyet planlarının gerçekleşmesi süreçlerle sağlanır.
- Araştırma, Gelişme, İşbirliği, Yaratıcılık ve Yenilikçilik desteklenir.
- Sürdürülebilirliği güvence altına almak için bilgi ve veriler etkili kullanılır.

Eğitim Öğretim Politikamız

- Öğrencilerimizin farklılıklarını, ilgi ve gereksinmelerini temel alan, özgüveni geliştirici, yaratıcı demokratik öğrenme ortamları hazırlanır.
- Yaratıcılığın geliştirilmesi ve keşfederek öğrenmeye öncelik verilir.
- Günlük yaşam deneyimleri desteklenir.
- Eğitim sürecine çocuğun ve ailenin etkin katılımı sağlanır.

İnsan Kaynakları Politikamız

- Çalışanlarla şeffaf ve güvene dayalı iletişim kurulur.
- Çalışanların yaratıcılıkları desteklenir.
- Çalışanların beceri, yetenek, yetkinlikleri geliştirilir, okulun amaç, strateji, hedef ve faaliyet planlarının gerçekleşmesinde azami ölçüde yararlanır.

15 TEMMUZ ŞEHİTLER ANAOKULU

2024-2028 STRATEJİK PLAN



ANTALYA/MURATPAŞA
15 TEMMUZ ŞEHİTLER ANAOKULU

GENEL/KLV- 01	Yayın Tarihi	Revizyon No	Revizyon Tarihi
	02.09.2019	00	.../.../.....

- İyi uygulamaların paylaşımı için ortam sağlanır desteklenir.
- Açık, şeffaf ve empatik bir yaklaşımla bireysel ve kurumsal iletişim geliştirilerek, bilgiye kolay ve hızlı şekilde ulaşılır.
- Çalışanların başarıları takdir edilir, adil ödül ve ceza sistemi uygulanır. Ödül ve ceza sistemi ile ilgili bilgiler Kaynak Yönetimi Prosedüründe detaylı bir şekilde açıklanmıştır.

Kaynak Yönetimi Politikamız

Okulun Kaynakları,
Okulun amaç, hedef ve planlarını,
Süreçlerin etkili çalışmasını,
Kurumsal ve bireysel yetenekleri,
Başarının güvence altına alınması ve sürdürülmesini,
destekleyecek şekilde etkili ve verimli kullanılır.

İşbirlikleri ve Sosyal Sorumluluk Politikamız

- Çevrenin korunması, geliştirilmesi ve gelecek nesillere yaşanabilir bir çevre bırakmak için doğaya, insana, emeğe, farklılıklara saygı gösterilir.
- Okulumuzun ve işbirliği ortaklarımızın politika ve stratejilerine uygun, kazan-kazan ilişkisine dayalı ortaklıklar oluşturulur.
- Değişim yaratarak paydaşlarımızın ve işbirliklerimizin de yararlanması sağlanır. şeklinde kısımlandırılmıştır;

İş Sağlığı Güvenliği Politikamız

15 Temmuz Şehitler Anaokulu, İş Güvenliği yaklaşımını kullanarak tüm çalışanlarımızın; iş kazası ve meslek hastalığı sonucu sağlığın bozulmasını ve yaralanmalarını önlemek için güvenli ve sağlıklı çalışma koşullarının sağlanmasını hedefler.

Bu amaçla;

- - İş Sağlığı ve Güvenliği konusundaki tüm yasal ve diğer yükümlülükleri karşılamayı,
- - İş Sağlığı ve Güvenliği iyileştirme etkinliklerinin tüm çalışanların ortak sorumluluğu olduğu ilkesini benimsemeyi,
- - Risk Değerlendirmesi ve Risk Düzeyi Azaltma etkinliklerine her düzeyde katılım için hedefler koymayı,
- - Performans kayıtlarına göre gözden geçirilen İş Güvenliği hedeflerini sürekli iyileştirmeyi, taahhüt eder.

Çevre Politikamız

“Çevrenin korunması, geliştirilmesi ve gelecek nesillere yaşanabilir bir çevre bırakmak için doğaya, insana, emeğe, farklılıklara saygı gösterilir.”

- *Çevreye ve topluma karşı sorumluluklarının bilincinde, bir okul olarak hedefimiz; çevreye verebileceğimiz zararların sistematik bir şekilde azaltılması ve mümkün ise ortadan kaldırılabilmesi için geliştirilen bir yönetim sistemi kurmak ve devamını sağlamak.
- *Okul personelimize eğitimler vererek; personelimizin çevre bilincini artırmak ve dolayısıyla çevreye zarar vermeyen bir kurumda çalışmanın verdiği motivasyon ile personelimizin gelişimini desteklemek.
- *Sistemin gerekli olduğunun bilincinde olarak ISO 14001 2015 Kalite Yönetim sistemini kurarak yönetimini sağlamak



ANTALYA/MURATPAŞA
15 TEMMUZ ŞEHİTLER ANAOKULU

GENEL/KLV- 01	Yayın Tarihi	Revizyon No	Revizyon Tarihi
	02.09.2019	00	.../.../.....

- *Bu bağlamda amacımız bütün faaliyet sahalarımızda ve hizmet birimlerimizde, çevre ile ilgili yasalara ve mevzuata uyum sağlayarak çevreye zarar vermeyen, çevre kirliliğini önleyerek, çevre etkilerinden kaynaklanan maliyetleri düşürerek, sürekli daha iyiye ve daha doğruya yönelmektedir.
- *Okul Yönetimi olarak tüm çalışanlarımızın Çevre Politikamızı benimsemelerini, çalışma ve faaliyetlerini bu doğrultuda yürütmelerini sağlayacağımıza taahhüt ederiz.

Sürdürülebilirlik Politikası:

1. **Çevre ve Doğa Dostu Eğitim:** Doğal kaynakları korumak ve çevreye duyarlı bireyler yetiştirmek için okul bünyesinde sürdürülebilir kalkınma hedefleri doğrultusunda doğa ve çevre dostu projeler uygulanacaktır. Eğitim programlarımız, sürdürülebilirlik, geri dönüşüm, enerji tasarrufu, su yönetimi ve biyoçeşitlilik gibi konuları içerecek şekilde yapılandırılacaktır.
2. **Eko-Okul Komitesi ve Katılım:** Okulun sürdürülebilirlik faaliyetlerini yönetmek ve geliştirmek amacıyla Eko-Okul Komitesi kurulacak ve bu komite, öğretmenler, veliler ve öğrencilerden oluşacaktır. Komite, sürdürülebilir projelerin yürütülmesi, gözlemlenmesi ve raporlanmasında aktif rol alacaktır. Ayrıca, okul topluluğunun her üyesi çevre dostu uygulamalara katkı sağlayacaktır.
3. **Yeşil Satın Alma Politikası:** Okulda kullanılan tüm malzemeler ve ekipmanlar, çevreye en az zarar veren, geri dönüştürülebilir ve enerji tasarruflu ürünler arasından seçilecektir. Yeşil satın alma politikasıyla, çevre dostu tedarikçiler tercih edilecek, doğal kaynakları koruyan ürünler kullanılacaktır.
4. **Açık Hava Sınıfları:** Öğrencilere doğayla daha derin bir bağ kurmalarını sağlamak için açık hava sınıfları aktif olarak kullanılacak ve doğa gözlemleri, çevre eğitimi ve yaratıcı aktiviteler bu alanlarda gerçekleştirilecektir. Açık hava eğitimleriyle birlikte çocukların doğa sevgisi ve çevre bilinci artırılacaktır.
5. **Geri Dönüşüm ve Atık Yönetimi:** Okul bünyesinde atıkların ayrıştırılması, geri dönüşümü ve yeniden kullanımı teşvik edilecektir. Sınıflarda ve ortak alanlarda geri dönüşüm kutuları bulunacak, sıfır atık prensipleri doğrultusunda öğrenciler ve veliler bilgilendirilecektir. Atık yönetimi konusunda düzenli olarak eğitim ve etkinlikler düzenlenecektir.
6. **Enerji Tasarrufu:** Enerji verimliliğini artırmak ve gereksiz enerji tüketimini azaltmak için okulda enerji tasarrufu politikaları uygulanacaktır. Sınıflarda ve okulun diğer alanlarında enerji tasarrufu sağlayan aydınlatma, ısıtma ve soğutma sistemleri kullanılacak, öğrenciler enerji tasarrufu konusunda bilinçlendirilecektir.
7. **Su Yönetimi ve Su Tasarrufu:** Su kaynaklarının korunması ve su tasarrufunun sağlanması amacıyla okul bünyesinde su yönetimi politikaları uygulanacaktır. Yağmur suyu hasadı gibi çevre dostu projeler geliştirilerek, öğrenciler bu süreçlere dahil edilecektir.
8. **Doğa Dostu Sınıf Seçimi:** Sınıflar arasında her yıl doğa dostu uygulamaları en iyi benimseyen sınıf seçilecek ve ödüllendirilecektir. Bu seçimde, geri dönüşüm, enerji tasarrufu, su yönetimi ve sıfır atık uygulamaları dikkate alınacaktır.
9. **Çevre ve İklim Eğitimleri:** Öğrencilere çevre bilincini geliştirmek ve iklim değişikliği, biyolojik çeşitlilik gibi konularda farkındalık kazandırmak amacıyla eğitimler verilecektir. Bu eğitimler disiplinler arası bir yaklaşımla müfredata entegre edilecektir.
10. **Eko-Okul Şenliği:** Her yıl sonunda düzenlenecek Eko-Okul Şenliği ile öğrencilerin yıl boyunca gerçekleştirdiği çevre dostu çalışmalar sergilenecek ve öğrencilere doğa dostu davranışları ödüllendirilecektir.

Sonuç:

Bu politika, 15 Temmuz Şehitler Anaokulu'nun misyonu ve vizyonu doğrultusunda, sürdürülebilirlik ve çevre bilincine dayalı bir eğitim modelini benimseyecek ve hem öğrencileri hem de velileri bu sürecin aktif bir parçası haline getirecektir.

Gıda Güvenliği Kalite Politikamız

- Önce insan sağlığı, iş güvenliği ve yasal gerekliliklere uyum

15 TEMMUZ ŞEHİTLER ANAOKULU

2024-2028 STRATEJİK PLAN



ANTALYA/MURATPAŞA
15 TEMMUZ ŞEHİTLER ANAOKULU

GENEL/KLV- 01	Yayın Tarihi	Revizyon No	Revizyon Tarihi
	02.09.2019	00	.../.../.....

- Velilerimizle karşılıklı olarak belirleyeceğimiz koşullarda belirlenen kalitede üretim ve hizmet sunmak
- ISO 22000:2018 gereklerine uygun olarak vaat ettiğimiz kaliteyi yönetmek ve kendimizi sürekli iyileştirmek
- HACCP Gıda Güvenliği şartlarına uygun üretim ve hizmetler sunarak sağlık ve hijyen kurallarından asla taviz vermemek
- Öğrenci memnuniyetini esas alarak sağlıklı, hijyenik ortamda, besinler elde etmek ve daima kendimizi geliştirerek, malzemenin gelişinden, öğrenciye sunulan son aşamasına kadar sağlıklı ve güvenli ürün elde etmektir.

E-Güvenlik Politikamız

- 15 Temmuz Şehitler Anaokulunda, çevrimiçi güvenlik (e-Güvenlik), bilgisayarlar, tabletler, cep telefonları veya oyun konsolları gibi teknolojiyi kullanırken, dijital dünyadaki çocukların ve yetişkinlerin korunması vazgeçilmez bir unsurdur.
- Güvenlik politikamız, öğrenci davranışları, Eğitim Programları, Veri Koruma ve Güvenliği ile zorbalık gibi politikaları içeren diğer politikalarla bağlantılı olarak etkileşim halindedir.
- 15 Temmuz Şehitler Anaokulunda, internet ve bilgi iletişim teknolojileri günlük yaşamın önemli bir parçasıdır. Dolayısıyla, riskleri yönetmeleri ve bunlara tepki vermek için stratejiler geliştirmenin yollarını öğrenmeleri için çocuklar desteklenir.
- 15 Temmuz Şehitler Anaokulunda, eğitim standartlarını yükseltmek, başarıyı teşvik etmek, personelin mesleki çalışmalarını desteklemek ve yönetim işlevlerini geliştirmek için paydaşlarımıza kaliteli internet erişimi sunulur.
- 15 Temmuz Şehitler Anaokulunda, tüm çocukların ve personelin çevrimiçi olarak potansiyel zararlardan korunmasını güvence altına alınır.

Yukarıda açıkladığımız politikalarımızı ve kalite yönetim sisteminin etkinliğinin sürekli iyileştirilmesini ve şartlara uygunluğunu taahhüt ederiz.

28.06.2024

Okul Müdürü



ANTALYA/MURATPAŞA
15 TEMMUZ ŞEHİTLER ANAOKULU

GENEL/KLV- 01

Yayın Tarihi
02.09.2019

Revizyon No
00

Revizyon Tarihi
.../.../.....

3.5.Amaç, Hedef Performans Göstergeleri ve Stratejiler

TEMA I: KAPASİTE

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1

Okulumuzun eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 1.1

Okulumuzun fiziki mekânların okulun ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 1.1 Performans Göstergeleri

Tablo 34- Stratejik Hedef 1.1 Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Hedef Etkisi (%)	Mevcut Durum	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 1.1.1	Okulda iyileştirilen fiziki mekân sayısı.	20	8	1	2	3	4	5
PG 1.1.2	Okulda düzenleme yapılan açık hava oyun alanı sayısı	20	1	2	3	4	5	6
PG 1.1.3	İyileştirme yapılan kitaplık sayısı	20	1	2	3	4	5	6
PG 1.1.4	Doğa etkinlikleri için düzenlenen alan sayısı	20	1	2	3	4	5	6
PG 1.1.5	Okulumuzda oluşturulan öğrenme alanları, beceri atölyelerin sayısı	20	1	2	3	4	5	6

15 Temmuz Şehitler Anaokulu 2024

Stratejik Hedef 1.1 Stratejiler

Tablo 35- Stratejik Hedef 1.1 Stratejik Faaliyetler

No	Stratejik Faaliyetler	Faaliyet Sorumlusu	Eylem Tarihi	
			Başlama	Bitiş
S.1.1.1	Her yıl bir sınıfın yeni programa göre iyileştirilmesi	KYTS	2024	2028
S.1.1.2	Açık hava oyun alanları iyileştirilecek	KYTS	2024	2028
S.1.1.3	Sınıf ve okul kitaplıkları iyileştirilecek	KYTS	2024	2028
S.1.1.4	Okulumuz ormanlık alanında doğa etkinlikleri için alanlar hazırlanacak	KYTS	2024	2028
S.1.1.5	Okul bahçesine çeşitli atölyeler yapılacak.	KYTS	2024	2028
S.1.1.6	Okula kayıt konusunda yapılan yasal düzenlemelerin uygulanması sağlanacaktır.	MHYTS	2024	2028
S.1.1.7	Öğrencilerin şubelere dengeli dağılımı ve şube öğrenci kontenjanlarının talepler doğrultusunda değerlendirilmesi	MHYTS	2024	2028

15 Temmuz Şehitler Anaokulu 2024

MALİYET TAHMİNİ	5.000.000,00TL
-----------------	----------------



ANTALYA/MURATPAŞA
15 TEMMUZ ŞEHİTLER ANAOKULU

GENEL/KLV- 01	Yayın Tarihi 02.09.2019	Revizyon No 00	Revizyon Tarihi .../.../.....
---------------	----------------------------	-------------------	----------------------------------

Stratejik Amaç 1

Okulumuzun eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 1.2

Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 1.2 Performans Göstergeleri

Tablo 36- Stratejik Hedef 1.2 Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Hedef Etkisi (%)	Mevcut Durum	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef	
PG 1.2.1	Okulda yaşanan kaza sayısı	10	3	1	2	3	4	5	
PG 1.2.2	Teknoloji bağımlılığıyla mücadele ile ilgili konularda eğitim	Öğretmen	10	0	2	4	6	6	6
		Öğrenci	10	0	60	70	80	90	90
PG 1.2.3	Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan	Öğretmen	10	0	2	4	6	6	6
		Veli	10	0	60	70	80	80	90
PG 1.2.4	Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili eğitim alan	Öğretmen	10	6	6	6	6	6	6
		Personel	10	6	6	6	6	6	6
PG 1.2.5	Sivil savunma eğitimlerine katılan öğretmen sayısı	10	6	6	6	6	6	6	
PG 1.2.6	Okulumuzda İş güvenliği eğitimi alan çalışan sayısı	10	14	14	14	14	14	14	
PG 1.2.7	Afet ve acil durum tatbikat sayısı	10	3	3	3	3	3	3	
PG 1.2.8	Çevre ve İklim konusunda farkındalık adına oluşturulan faaliyet sayısı	10	2	3	3	4	4	4	

15 Temmuz Şehitler Anaokulu 2024

Stratejik Hedef 1.2 Stratejiler

Tablo 37- Stratejik Hedef 1.2 Stratejik Faaliyetler

No	Stratejik Faaliyetler	Faaliyet Sorumlusu	Eylem Tarihi	
			Başlama	Bitiş
S-1.2.1	Risk Değerlendirme Ekibi tarafından okul risk analizi yapılacak.	SGYTS	2024	2028
S-1.2.2	Eğitim ortamları iş sağlığı ve güvenliği yönergesine uygun hâle getirilecektir.	KYTS	2024	2028
S-1.2.3	Teknoloji bağımlılığıyla mücadele ile ilgili öğretmen, öğrenci ve velilere eğitim verilecek.	MHYTS, İKYTS	2024	2028
S-1.2.4	Bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda öğretmen ve velilere eğitim verilecek.	MHYTS, İKYTS	2024	2028
S-1.2.5	Öğretmen ve velilere hijyen, gıda güvenliği, sağlıklı beslenme ve obezite, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili öğretmen ve velilere eğitim verilecek.	MHYTS, İKYTS	2024	2028
S-1.2.6	Öğretmen ve destek personele sivil savunma ve ilkyardım eğitimi verilecek	İKYTS	2024	2028
S-1.2.7	Öğretmen ve destek personele iş güvenliği eğitimi	İKYTS	2024	2028

15 TEMMUZ ŞEHİTLER ANAOKULU

2024-2028 STRATEJİK PLAN



ANTALYA/MURATPAŞA
15 TEMMUZ ŞEHİTLER ANAOKULU

GENEL/KLV- 01	Yayın Tarihi 02.09.2019	Revizyon No 00	Revizyon Tarihi .../.../.....
---------------	----------------------------	-------------------	----------------------------------

No	Stratejik Faaliyetler	Faaliyet Sorumlusu	Eylem Tarihi	
			Başlama	Bitiş
	verilecek			
S-1.2.8	Yılda en az 1 haberli 2 habersiz afet ve acil durum tatbikatları yapılacak	KYTS	2024	2028
S-1.2.9	Çevre ve iklim konusunda farkındalık oluşturmak için her dönem en az bir defa velilerle bir defa öğrencilerle farkındalık yürüyüşü yapılacak	EÖTS	2024	2028
S-1.2.10	İklim değişikliği, biyolojik çeşitlilik kaybı ve nesli tükenen canlılar hakkında farkındalık oluşturmak için okul ormanlık alanında kamp yapılacak.	EÖTS	2024	2028
S-1.2.11	Öğretmen destek personel ve velilere doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için STK işbirliği ile eğitim verilecek	İKYTS, MHYTS	2024	2028
S-1.2.12	Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır.	KYTS	2024	2028
15 Temmuz Şehitler Anaokulu 2024				
MALİYET TAHMİNİ		5.000.000,00TL		

TEMA II: KALİTE

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2

Okulumuzun, eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kalitesi geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 2.1

Okul personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.1 Performans Göstergeleri

Tablo 38- Stratejik Hedef 2.1 Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Hedef Etkisi (%)	Mevcut Durum	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 2.1.1	Uzaktan ve yüz yüze hizmet içi eğitimi alan yönetici ve öğretmen sayısı	20	8	8	8	8	8	8
PG 2.1.2	Yurtdışına hareketliliğine katılan öğretmen sayısı	20	2	4	4	6	6	6
PG 2.1.3	Yüksek lisans eğitimi sürdüren/ tamamlayan öğretmen ve yönetici sayısı	15	1	1	1	1	1	2
PG 2.1.4	Doktora eğitimi sürdüren/tamamlayan öğretmen ve yönetici sayısı	15	0	0	0	0	0	0



ANTALYA/MURATPAŞA
15 TEMMUZ ŞEHİTLER ANAOKULU

GENEL/KLV- 01	Yayın Tarihi 02.09.2019	Revizyon No 00	Revizyon Tarihi .../.../.....
---------------	----------------------------	-------------------	----------------------------------

PG 2.1.5	eTwinning faaliyetleri kapsamında yürütülen proje sayısı	15	1	1	1	1	1	1
15 Temmuz Şehitler Anaokulu 2024								

Stratejik Hedef 2.1 Stratejiler

Tablo 39 Stratejik Hedef 2.1 Stratejik Faaliyetler

No	Stratejik Faaliyetler	Faaliyet Sorumlusu	Eylem Tarihi	
			Başlama	Bitiş
S-2.1.1.	Okulumuzun yönetici ve öğretmenlerinin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır.	İKYTS	2024	2028
S-2.1.2	Bakanlığımız, diğer kurum ve kuruluşlarla yapılan iş birlikleri kapsamında yardımcı personelin görev alanı ile ilgili iş başı eğitim almaları sağlanacaktır.	İKYTS	2024	2028
S-2.1.3	Okulumuz yöneticilerinin ve öğretmenlerinin dijital platformlar aracılığıyla verilen eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.	İKYTS	2024	2028
S-2.1.4.	Okulumuz personelinin motivasyon, iş doyumunu ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır.	İKYTS	2024	2028
15 Temmuz Şehitler Anaokulu 2024				
MALİYET TAHMİNİ	10.000.000,00TL			



ANTALYA/MURATPAŞA
15 TEMMUZ ŞEHİTLER ANAOKULU

GENEL/KLV- 01	Yayın Tarihi 02.09.2019	Revizyon No 00	Revizyon Tarihi .../.../.....
---------------	----------------------------	-------------------	----------------------------------

Stratejik Amaç 2

Okulumuzun, eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kalitesi geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 2.2

Okulumuzda öğrencilerin fırsat eşitliği temelinde kaliteli eğitime erişmeleri; bilişsel, dil, sosyal-duygusal ve motor becerilerinin gelişimini sağlayarak, temel hayat becerileri edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.

Stratejik Hedef 2.2 Performans Göstergeleri

Tablo 40- Stratejik Hedef 2.2 Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Hedef Etkisi (%)	Mevcut Durum	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 2.2.1	Çocukların MATEMATİK ALANI Becerileri Gelişim oranı (%)	15	95%	95%	95%	95%	95%	95%
PG 2.2.2	Çocukların FEN ALANI Becerileri Gelişim oranı (%)	15	95%	95%	95%	95%	95%	95%
PG 2.2.3	Çocukların SOSYAL ALANI Becerileri Gelişim oranı (%)	15	95%	95%	95%	95%	95%	95%
PG 2.2.4	Çocukların HAREKET VE SAĞLIK ALANI Becerileri Gelişim oranı (%)	15	95%	95%	95%	95%	95%	95%
PG 2.2.5	Çocukların SANAT ALANI Becerileri Gelişim oranı (%)	15	95%	95%	95%	95%	95%	95%
PG 2.2.6	Çocukların MÜZİK ALANI Becerileri Gelişim oranı (%)	15	95%	95%	95%	95%	95%	95%
PG 2.2.7	Çocukların TÜRKÇE ALANI Becerileri Gelişim oranı (%)	15	95%	95%	95%	95%	95%	95%

15 Temmuz Şehitler Anaokulu 2024



ANTALYA/MURATPAŞA
15 TEMMUZ ŞEHİTLER ANAOKULU

GENEL/KLV- 01	Yayın Tarihi 02.09.2019	Revizyon No 00	Revizyon Tarihi .../.../.....
---------------	----------------------------	-------------------	----------------------------------

Stratejik Hedef 2.2 Stratejiler

Tablo 41- Stratejik Hedef 2.2 Stratejik Faaliyetler

No	Stratejik Faaliyetler	Faaliyet Sorumlusu	Eylem Tarihi	
			Başlama	Bitiş
S-2.2.1	Okul olgunluğu- metropolitan envanteri uygulanacak	EÖTS	2024	2028
S-2.2.2	Her bir öğrencinin bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyette aktif olarak yer alması sağlanarak faaliyetlerin etkinliği artırılacaktır.	EÖTS	2024	2028
S-2.2.3	Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak ve farkındalık oluşturmak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılacaktır.	EÖTS	2024	2028
S-2.2.4	Okul bünyesinde yarışmalar düzenlenecektir.	EÖTS	2024	2028
S-2.2.5	Diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetler artırılacaktır.	EÖTS	2024	2028
S-2.2.6	Okul bahçeleri çocukların geleneksel oyunlarla vakit geçirmelerini sağlayacak ve gelişimlerini destekleyecek şekilde etkin olarak kullanılacaktır.	EÖTS	2024	2028
S-2.2.7	Okul bünyesinde etkinlikler düzenlenecektir.	EÖTS	2024	2028
S-2.2.8	Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.	EÖTS	2024	2028
S-2.2.9	E-okul sisteminde bulunan sosyal etkinlik modülünde gerçekleştirilen etkinlikler işlenecektir.	EÖTS	2024	2028
S-2.2.10	Okul bahçeleri geleneksel çocuk oyunlarına yönelik etkinlikler düzenlenecektir.	EÖTS	2024	2028
S-2.2.11	Öğrenci seviyesi ve öğretim programı kazanımlarına uygun olarak geleneksel çocuk oyunları ders içi etkinliklerde kullanılacaktır.	EÖTS	2024	2028
S-2.2.12	Eğitim- öğretim yılı içerisinde okulda geleneksel çocuk oyunları şenliği yapılacaktır.	EÖTS	2024	2028
S-2.2.13	Paydaşlarla okulun ihtiyaçlarına yönelik işbirlikleri geliştirilecek	İYTS	2024	2028
15 Temmuz Şehitler Anaokulu 2024				
MALİYET TAHMİNİ	5.000.000,00TL			



ANTALYA/MURATPAŞA
15 TEMMUZ ŞEHİTLER ANAOKULU

GENEL/KLV- 01	Yayın Tarihi	Revizyon No	Revizyon Tarihi
	02.09.2019	00	.../.../.....

Stratejik Amaç 2

Okulumuzun, eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kalitesi geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 2.3

Etkin, daha kaliteli bir kurum yapısına geçiş için okulumuzda gereklilikler yerine getirilerek bütünleşmiş kalite yönetim sistemi kurulacaktır.

Stratejik Hedef 2.3 Performans Göstergeleri

Tablo 42- Stratejik Hedef 2.3 Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Hedef Etkisi (%)	Mevcut Durum	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 2.3.1	Hazırlanan kitap sayısı	20	8	8	8	8	8	8
PG 2.3.2	Dokümanların zamanında hazırlanması	20	2	4	4	6	6	6
PG 2.3.3	Dokümanların kontrol edilmesi	15	1	1	1	1	1	2
PG 2.3.4	Dokümanların güncellenmesi	15	0	0	0	0	0	0
PG 2.3.5	Kalite çalışmasına katılan kişi sayısı	15	9	9	9	9	9	9

15 Temmuz Şehitler Anaokulu 2024

Stratejik Hedef 2.3 Stratejiler

Tablo 43- Stratejik Hedef 2.3 Stratejik Faaliyetler

No	Stratejik Faaliyetler	Faaliyet Sorumlusu	Eylem Tarihi	
			Başlama	Bitiş
S-2.3.1	ISO 9001:2015 KALİTE YÖNETİM SİSTEMİ Takip tetkikleri için çalışmalar sürdürülecek	Okul Yönetimi	2024	2028
S-2.3.2	ISO 45001:2018 KALİTE YÖNETİM SİSTEMİ Takip tetkikleri için çalışmalar sürdürülecek	Öğretmenler	2024	2028
S-2.3.3	ISO 22000:2018 KALİTE YÖNETİM SİSTEMİ KALİTE EL KİTABI hazırlanacak	Okul Yönetimi	2024	2028
S-2.3.4	ISO 22000:2018 KALİTE YÖNETİM SİSTEMİ dokümanları tanımlanarak aktif olarak kullanımı sağlanacak	Öğretmenler	2024	2028
S-2.3.5	ISO 14001:2015 KALİTE YÖNETİM SİSTEMİ KALİTE EL KİTABI hazırlanacak	Okul Yönetimi	2024	2028
S-2.3.6	ISO 14001:2015 KALİTE YÖNETİM SİSTEMİ dokümanları tanımlanarak aktif olarak kullanımı sağlanacak	Öğretmenler	2024	2028
S-2.3.7	Tüm dokümanlar tek çatı altında entegre edilecek	Okul Yönetimi	2024	2028
S-2.3.8	Belgelendirme için müracaat edilecek	Öğretmenler	2024	2028
S-2.3.9	Belgelendirme için saha çalışması yapılacak	Okul Yönetimi	2024	2028

15 Temmuz Şehitler Anaokulu 2024

MALİYET TAHMİNİ	10.000.000,00TL
-----------------	-----------------



ANTALYA/MURATPAŞA
15 TEMMUZ ŞEHİTLER ANAOKULU

GENEL/KLV- 01	Yayın Tarihi 02.09.2019	Revizyon No 00	Revizyon Tarihi .../.../.....
---------------	----------------------------	-------------------	----------------------------------

TEMA III: ERİŞİM

Kurumsal kapasite; okulun yönetimini, personelin yeterlilikleri ve geliştirilmesini, bina donanım, bakım ve temizliğini, eğitim materyallerini, okul güvenliği ve risklerin yönetilmesini ve servis hizmetlerini kapsar. Özetle eğitime erişim ve eğitim kalitesinin artırılmasında önemli rolü olan hizmetlerdir.

Stratejik Amaç 3

Öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak tüm gelişim alanlarını kapsayacak şekilde çok yönlü gelişimleri sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 3.1

Okul öncesi eğitime erişim artırılacaktır.

Stratejik Hedef 3.1 Performans Göstergeleri

Tablo 44- Stratejik Hedef 3.1 Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Hedef Etkisi (%)	Mevcut Durum	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 3.1.1	Aday kayıttaki bir sonraki yıl ilkokula başlayacak olan çocuklardan okula kayıt olanların oranı (%)	30	99	99	99	99	99	99
PG 3.1.2	Tüm dersliklerin doluluk oranı (%)	30	95	95	95	95	99	100
PG 3.1.3	Ebeveynine aile eğitimi verilen okul öncesi öğrenci sayısı	20	80	85	90	90	90	95
PG 3.1.4	Okul öncesi eğitimin önemi hakkında farkındalık oluşturmaya yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	20	80	85	90	90	90	95

15 Temmuz Şehitler Anaokulu 2024

Stratejik Hedef 3.1 Stratejiler

Tablo 45- Stratejik Hedef 3.1 Stratejik Faaliyetler

No	Stratejik Faaliyetler	Faaliyet Sorumlusu	Eylem Tarihi	
			Başlama	Bitiş
S-3.1.1	Kayıt döneminde bir sonraki yıl ilkokula başlayacak olan çocuklar başta olmak üzere, tüm çocukların aileleri ile iletişime geçilerek okul öncesi eğitime kayıtla ilgili gerekli bilgilendirme yapılacaktır.	MHYTS	2024	2028
S-3.1.2	Okul öncesi eğitimde ebeveyn bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	MHYTS	2024	2028
S-3.1.3	Tüm derslikler tam kapasite kullanılacaktır.	MHYTS	2024	2028
S-3.1.4	İhtiyaç dâhilinde (aday kayıttaki fazla çocuk olması durumunda) ikili eğitim uygulaması yapılacaktır.	MHYTS	2024	2028
S-3.1.5	Aileye düşen maliyeti azaltmaya yönelik iş birliği, protokol veya projeler geliştirilecektir.	MHYTS	2024	2028

15 Temmuz Şehitler Anaokulu 2023

MALİYET TAHMİNİ	10.000.000,00TL
-----------------	-----------------



ANTALYA/MURATPAŞA
15 TEMMUZ ŞEHİTLER ANAOKULU

GENEL/KLV- 01	Yayın Tarihi 02.09.2019	Revizyon No 00	Revizyon Tarihi .../.../.....
---------------	----------------------------	-------------------	----------------------------------

Stratejik Amaç 3

Öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak tüm gelişim alanlarını kapsayacak şekilde çok yönlü gelişimleri sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 3.2

Okul öncesi eğitiminin niteliği artırılacaktır.

Stratejik Hedef 3.2 Performans Göstergeleri

Tablo 46- Stratejik Hedef 3.2 Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Hedef Etkisi (%)	Mevcut Durum	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 3.2.1	e-Portfolyo hazırlanan öğrenci oranı (%)	15	100%	100%	100%	100%	100%	100%
PG 3.2.2	Eğitim öğretim yılı süresince açık hava etkinliği yapılan eğitim günü oranı (%)	15	85%	85%	90%	90%	95%	100%
PG 3.2.3	Eğitsel değerlendirme ve tanılama hakkında bilgilendirme yapılan veli sayısı (%)	15	100%	100%	100%	100%	100%	100%
PG 3.2.4	Eğitsel değerlendirme ve tanılama hakkında bilgilendirme yapılan öğretmen oranı (%)	15	100%	100%	100%	100%	100%	100%
PG 3.2.5	Veli memnuniyet oranı%	15	88%	85%	85%	85%	85%	85%
PG 3.2.6	Öğrenci Memnuniyet oranı%	15	96%	95%	95%	95%	95%	95%
PG 3.2.7	Paydaş memnuniyet oranı%	10	97%	95%	95%	95%	95%	95%

15 Temmuz Şehitler Anaokulu 2024

Stratejik Hedef 3.2 Stratejiler

Tablo 47- Stratejik Hedef 3.2 Stratejik Faaliyetler

No	Stratejik Faaliyetler	Faaliyet Sorumlusu	Eylem Tarihi	
			Başlama	Bitiş
S-3.2.1	Bakanlıkça hazırlanan e-Portfolyo sistemine her çocuk için veri girişi gerçekleştirilecektir.	EÖTS	2024	2028
S-3.2.2	Okul öncesi eğitim sürecinde, her gün açık hava etkinliğine yer verilecektir.	EÖTS	2024	2028
S-3.2.3	Okul bahçeleri geleneksel oyunlara uygun şekilde düzenlenecektir.	EÖTS	2024	2028
S-3.2.4	Okul öncesi eğitimde okul-aile iş birliği geliştirilecektir.	İYTS	2024	2028
S-3.2.5	Eğitsel değerlendirme ve tanılama sürecine yönelik olarak velilere yönelik bilgilendirme çalışmaları yapılması sağlanacaktır	MHYTS	2024	2028
S-3.2.6	Öğrenci, veli, çalışan ve paydaş memnuniyetini ölçmeye yönelik anketler uygulanacak	MHYTS İKYTS İYTS	2024	2028

15 Temmuz Şehitler Anaokulu 2023

MALİYET TAHMİNİ	5.000.000,00TL
-----------------	----------------



ANTALYA/MURATPAŞA
15 TEMMUZ ŞEHİTLER ANAOKULU

GENEL/KLV- 01

Yayın Tarihi
02.09.2019

Revizyon No
00

Revizyon Tarihi
.../.../.....

4. MALİYETLENDİRME

Stratejik planda belirlenen hedeflerin plan dönemi için tahmini maliyeti tespit edildi.

Önceliklendirme yapılırken Millî Eğitim Bakanlığı, İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planları esas alınmıştır.

Tablo 48. Tahmini Maliyet Tablosu

	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
Amaç 1	2000.000,00TL	2000.000,00TL	2000.000,00TL	2000.000,00TL	2000.000,00TL	10.000.000,00TL
Hedef 1.1	1000.000,00TL	1000.000,00TL	1000.000,00TL	1000.000,00TL	1000.000,00TL	5000.000,00TL
Hedef 1.2	1000.000,00TL	1000.000,00TL	1000.000,00TL	1000.000,00TL	1000.000,00TL	5000.000,00TL
Amaç 2	5000.000,00TL	5000.000,00TL	5000.000,00TL	5000.000,00TL	5000.000,00TL	25.000.000,00TL
Hedef 2.1	2000.000,00TL	2000.000,00TL	2000.000,00TL	2000.000,00TL	2000.000,00TL	10.000.000,00TL
Hedef 2.2	1000.000,00TL	1000.000,00TL	1000.000,00TL	1000.000,00TL	1000.000,00TL	5000.000,00TL
Hedef 2.3	2000.000,00TL	2000.000,00TL	2000.000,00TL	2000.000,00TL	2000.000,00TL	10000.000,00TL
Amaç 3	3000.000,00TL	3000.000,00TL	3000.000,00TL	3000.000,00TL	3000.000,00TL	15.000.000,00TL
Hedef 3.1	2000.000,00TL	2000.000,00TL	2000.000,00TL	2000.000,00TL	2000.000,00TL	10.000.000,00TL
Hedef 3.2	1000.000,00TL	1000.000,00TL	1000.000,00TL	1000.000,00TL	1000.000,00TL	5000.000,00TL
Genel Yönetim Giderleri	2000.000,00TL	2000.000,00TL	2000.000,00TL	2000.000,00TL	2000.000,00TL	10.000.000,00TL
TOPLAM	12.000.000,00TL	12.000.000,00TL	12.000.000,00TL	12.000.000,00TL	12.000.000,00TL	60.000.000,00TL

Maliyetlendirme yapılırken ayrıntılı faaliyetler göz önünde bulundurularak hedefe ilişkin tahmini maliyet hesaplanmıştır. Her bir faaliyet/proje belirli bir hedefe yönelik planlanmıştır. Yürütülen veya yürütülmesi planlanan faaliyetler/projeler hedefle ilişkilendirilmiştir.

Stratejik planın maliyeti, amaçların maliyet toplamı ile yılın genel yönetim giderleri toplamına; amaçların maliyeti ise o amaca bağlı hedeflerin maliyet toplamına eşittir.

Herhangi bir hedefe veya faaliyete özgü olmayan, birden çok hedefe veya faaliyete yönelik olan ısınma, elektrik, temizlik ile bakım ve onarım gibi maliyetlere genel yönetim giderleri kapsamında yer verilmiştir.



5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz stratejik planının onayı alınıp uygulamaya geçilmesi ile beraber izleme ve değerlendirme faaliyetleri de başlayacaktır. İzleme ve değerlendirme sonuçları raporlanarak ilgili taraflar ile kurum içi ve kurum dışı mercilerin değerlendirmesine sunulması sağlanacaktır. **Raporlama genel anlamda Yıllık gerçekleştirilecektir. Her yılın Eylül aylarında raporlama yapılacaktır.** Raporlar iki nüsha şeklinde düzenlenip bir tanesi okulumuzda kalacak diğeri ise gerekli çalışma ve değerlendirmenin yapılabilmesi için Muratpaşa İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Hizmetleri Birimine gönderilecektir.

İzleme ve değerlendirme çalışmaları;

- Eylemlerin izlenmesi ve değerlendirilmesi,
- Performans göstergelerine göre performans hedeflerin izlenmesi ve değerlendirilmesi,
- Stratejik hedeflerin izlenmesi ve değerlendirilmesi,
- Stratejik amaçların izlenmesi ve değerlendirilmesi şeklinde yapılacaktır.

1-Eylemlerin İzlenmesi ve Değerlendirilmesi: Stratejik amaçlar ve hedeflerle ilgili 5 yıllık eylemler tanımlanmıştır. Tanımlanan eylemler her yıl eylem planına alınarak uygulanacak ve **EK 1- Eylem İzleme Formu** ile izlenecektir.

2-Stratejik Hedeflerin İzlenmesi ve Değerlendirilmesi: Stratejik hedeflerle ilgili performans göstergeleri tanımlanmıştır. Performans göstergeleri ile ilgili de yıllık performans hedefleri belirlenmiştir. Performans hedeflerine ulaşılması, stratejik hedeflerin gerçekleşmesini sağlayacaktır. Hedefler ve performans göstergeleri **EK 2-Performans İzleme formu** ile izlenecektir.

3-Stratejik Amaçların İzlenmesi: Yıllık ve dört yıllık hedeflere ulaşılması stratejik amaçlarımızın gerçekleşmesini sağlayacaktır. Amaçlar yıllık ve 5 yıllık hedeflerle izlenecektir.

4-Maliyetlerin İzlenmesi: Maliyetler, amaç, hedef ve eylemlere göre planlanmıştır. Toplam 5 yıllık ve yıllık maliyetler bütçelendirilmiştir. Maliyetler, amaç, hedef, faaliyet ve yıllara göre izlenecektir.

İzleme sonuçları her yıl Ocak ve Haziran aylarında **Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Ekibi** tarafından değerlendirilecektir.

İzleme çalışmaları **Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Ekibi** tarafında hazırlanan formlara işlenecek. Değerlendirme Sonuçları ve öneriler rapor haline getirilerek ilgili birimlere ve makamlara iletilecek.



ANTALYA/MURATPAŞA
15 TEMMUZ ŞEHİTLER ANAOKULU

GENEL/KLV- 01

Yayın Tarihi
02.09.2019

Revizyon No
00

Revizyon Tarihi
.../.../.....

Tablo 49: Stratejik Faaliyet İzleme ve Değerlendirme Şablonu

EYLEM NO	EYLEM	EYLEMİN TAMAMLANMASI HEDEFLenen AY											DEĞERLENDİRME			AÇIKLAMA					
													HAZİRAN	OCAK							
		Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Gerçekleşti	Devam Ediyor		Gerçekleşmedi	Gerçekleşti	Devam Ediyor	Gerçekleşmedi	
15 Temmuz Şehitler Anaokulu																					

Tablo 50 Performans Değerlendirme Şablonu

Performans Göstergesi	Hedef	Ölçüm Periyodu	Değ. Periyodu	AYLAR												Sonuç	Sorumlu	AÇIKLAMA			
				O	Ş	M	N	M	H	T	A	E	E	K	A			Hedef Gerçekleşti	Hedef Gerçekleşmedi	İyileştirme İhtiyacı	
15 Temmuz Şehitler Anaokulu																					

Hedefe İlişkin Değerlendirme: Her yılın ilk altı ayında ilgili hedefe ait performans göstergelerinin performans düzeyi dikkate alınarak izlemenin yapıldığı yılın sonu itibarıyla hedeflenen değere ulaşıp ulaşılmadığının analizi yapılır. Hedeflenen değere ulaşılmasını engelleyecek hususlar ve riskler varsa bunlar değerlendirilir. Hedeflenen değerlere ulaşılmasını sağlayacak temel tedbirler kısaca yer verilir.

Okul/kurumlar için izleme değerlendirme faaliyetleri Tablo 26'da örneklendirilmiş olan izleme ve değerlendirme şablonu kullanılarak her eğitim-öğretim dönemi sonunda bir kere olacak şekilde gerçekleştirilir. Bu şablon ile planlanan hedefe ne oranda ulaşıldığı ve buna dair değerlendirmeler ifade edilir.



ANTALYA/MURATPAŞA
15 TEMMUZ ŞEHİTLER ANAOKULU

GENEL/KLV- 01	Yayın Tarihi 02.09.2019	Revizyon No 00	Revizyon Tarihi .../.../.....
---------------	----------------------------	-------------------	----------------------------------

Hedef Performansının Hesaplanması: Gösterge değerlerinin kümülatif olarak belirlenmemesi durumunda hedef performansının hesaplanmasında izleme dönemindeki yıl sonu hedeflenen değer ile izleme dönemindeki gerçekleştirme değerinin kümülatif değeri baz alınır.

Bir göstergenin performansı %100'ü aşabilir ancak hedef performansının ölçümünde bu değer 100 olarak alınır. Böylece diğer göstergelerin hedefe etkisinin doğru hesaplanması sağlanır.

Bir göstergenin performansı negatif değer alabilir. Ancak hedef performansının ölçümünde bu değer sıfır alınır. Böylece diğer göstergelerin hedefe etkisinin doğru hesaplanması sağlanır.

Tablo 51: İzleme ve Değerlendirme Şablonu

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu					
A1					
H1.1					
Hedef 1.1 Performansı					
Sorumlu Birim					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri *(A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.1.1					
PG 1.1.2					
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					