**15 TEMMUZ ŞEHİTLER ANAOKULU**

**2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**EKO-OKULLAR PROGRAMI**

**“ÇÖP-ATIK” KONULU 1. EYLEM PLANI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AYLAR | EYLEM VE ETKİNLİKLER | UYGULAMA GRUBU |
| Eylül-Ekim | * Eko-okul timinin oluşturulması * Eko-okul komitesinin oluşturulması * Eko-okul panosunun yer tespiti ve içeriğinin belirlenmesi * Tüm okulunun eko-okul projesi hakkında bilgilendirilmesi * Okulun web sitesinde eko-okullar konusunun, eylem planının, eko timin paylaşılması * Aylık yayınlanacak eko-okul broşürlerinin hazırlanması * Okul yemekhanesi için Lisanslı bitkisel atık yağ toplama firması ile sözleşme yapılması | Sınıf öğretmenleri  Koordinatör öğretmenler  Eko-okul timi  İdare |
| Kasım | * Eko-okul sloganın belirlenmesi, panoda ve okul duvarlarında sergilenmesi * Sınıfların atık kutularını oluşturması * Okul koridorlarına ve gerekli bölümlere atık kağıt ve pil kutularının yerleştirilmesi * Tüm sınıflarda “Atık ve çöp nedir, neden ayrıştırılır, faydaları nelerdir” konularının işlenmesi * Atık pil toplama yarışması için öğrencilere ve velilere bilgi verilmesi * Öğrencilere göster anlat yöntemi ile nesli tükenen bir canlı konusu, aileler yardımı ile sunum hazırlanması ve okulda öğrenci tarafından sunumunun yapılması * Okul içi ve okul dışı çevresel inceleme yapılması * Ayın temiz ve düzenli sınıfının seçilmesi ve bayrak verilmesi * Eko kitaplığın oluşturulmaya başlanması | Sınıf öğretmenleri  Koordinatör öğretmenler  Eko-okul timi  İdare |
| Aralık | * Öğrencilerin evlerinde oluşan ambalaj atıklarının toplanması * “Çöp Atık” konusunda öğrencilere, okul çalışanlarına ve velilere seminer düzenlenmesi * Öğrencilere göster anlat yöntemi ile nesli tükenen bir canlı konusu, aileler yardımı ile sunum hazırlanması ve okulda öğrenci tarafından sunumunun yapılması * Eko koronun kurulması ve çocuklara “çöp atık” ile ilgili şarkı öğretilmesi * Ayın temiz ve düzenli sınıfının seçilmesive bayrak verilmesi | Sınıf öğretmenleri  Koordinatör öğretmenler  Eko-okul timi  İdare |
| Ocak | * Kağıdın serüveninin panoda sergilenmesi * “Çöp Atık” konulu çocuklara resim yaptırılıp okul broşüründe yayınlanması * Ayın temiz ve düzenli sınıfının seçilmesi ve bayrak verilmesi * Birinci dönem faaliyet raporunun gönderilmesi * Öğrencilere göster anlat yöntemi ile nesli tükenen bir canlı konusu, aileler yardımı ile sunum hazırlanması ve okulda öğrenci tarafından sunumunun yapılması * Tübitak yayınlarından “Ne Yapsak da Tehlikedeki Türleri Korusak?” adlı kitabın sınıflarda okunması | Sınıf öğretmenleri  Koordinatör öğretmenler  Eko-okul timi  İdare |
| Şubat | * Ambalaj atıklarının geri dönüşümü ile ilgili öğrencilere film gösterimi yapılması * Atıkların geri dönüşümü ile ilgili afişlerin okul duvarlarında ve broşürlerde sergilenmesi * Evde atık malzemelerin nasıl değerlendirilmesi ile ilgili evlere bilgilendirme yazıları gönderilmesi * Ayın temiz ve düzenli sınıfının seçilmesi ve bayrak verilmesi * Öğrencilere göster anlat yöntemi ile nesli tükenen bir canlı konusu, aileler yardımı ile sunum hazırlanması ve okulda öğrenci tarafından sunumunun yapılması * Tübitak yayınlarından “NeYapsak da Doğal Felaketlerle Baş Etsek?” adlı kitabın sınıflarda okunması | Sınıf öğretmenleri  Koordinatör öğretmenler  Eko-okul timi  İdare |
| Mart | * Atık malzemelerden kuş evi ve kedi evi yapılıp okul bahçesinde uygun alanlara konması * Evde atık materyallerden oyuncak yapılması ve okulda paylaşılması * Dünya Su Günü kapsamına denizlerde ve diğer su kaynakları hakkında öğrencilere seminer düzenlenmesi * Suyun yolculuğu hakkında film izletilmesi * Ayın temiz ve düzenli sınıfının seçilmesi ve bayrak verilmesi * 21-26 Mart Orman Haftası kapsamında okul hatıra ormanı oluşturularak fidan dikilmesi * Öğrencilere göster anlat yöntemi ile nesli tükenen bir canlı konusu, aileler yardımı ile sunum hazırlanması ve okulda öğrenci tarafından sunumunun yapılması | Sınıf öğretmenleri  Koordinatör öğretmenler  Eko-okul timi  İdare |
| Nisan | * Ayın temiz ve düzenli sınıfının seçilmesi ve bayrak verilmesi * Ambalaj atıklarını kullanarak 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı temalı kolaj çalışmasının yapılması ve okul panosunda sergilenmesi * Öğrencilerin kullanmadıkları giysileri okula getirmeleri sağlanarak Muratpaşa Belediyesi giysi geri dönüşüm kampanyasına katkıda bulunulması * Tübitak yayınlarından “Takip Et! - Bir Plastik Şişenin Yolculuğu” adlı kitabın sınıflarda okunması * Öğrencilere göster anlat yöntemi ile nesli tükenen bir canlı konusu, aileler yardımı ile sunum hazırlanması ve okulda öğrenci tarafından sunumunun yapılması | Sınıf öğretmenleri  Koordinatör öğretmenler  Eko-okul timi  İdare |
| Mayıs | * Eko-okul sergisi yapılması * Eko-okul defilesi yapılması * Ayın temiz ve düzenli sınıfının seçilmesi ve bayrak verilmesi * Atık pil toplama yarışmasının değerlendirmesinin yapılması ve sınıflarda oluşan atık pillerin miktarlarının belirlenerek TAP derneğine gönderilmesi * Tübitakyayınlarından “Çevremize Özen Göstermek” adlı kitabın sınıflarda okunması * Öğrencilere göster anlat yöntemi ile nesli tükenen bir canlı konusu, aileler yardımı ile sunum hazırlanması ve okulda öğrenci tarafından sunumunun yapılması | Sınıf öğretmenleri  Koordinatör öğretmenler  Eko-okul timi  İdare |
| Haziran | * “Eko-okul eylem planı yılsonu raporu” hazırlanarak Eko-Okul Ulusal Koordinatörlüğüne gönderilmesi * Okulda toplanan atık kağıt ve pillerle ilgili grafiklerin hazırlanması ve çevreye yaptığımız katkının hesaplanması | Sınıf öğretmenleri  Koordinatör öğretmenler  Eko-okul timi  İdare |

Ayşin SÜMBÜL NAS Kübra ERDEM

Koordinatör Öğretmen Okul Müdürü

**15 TEMMUZ ŞEHİTLER ANAOKULU**

**2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI EKO-OKUL PROJESİ GÖREV TABLOSU**

|  |  |
| --- | --- |
| EKO OKUL KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLERİ | Ayşin SÜMBÜL NAS  Dilek COŞKUN |