**15 TEMMUZ ŞEHİTLER ANAOKULU**

**2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**EKO-OKULLAR PROGRAMI**

**“ÇÖP-ATIK” KONULU 1. EYLEM PLANI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AYLAR | EYLEM VE ETKİNLİKLER | UYGULAMA GRUBU |
| Eylül-Ekim | * Eko-okul timinin oluşturulması
* Eko-okul komitesinin oluşturulması
* Eko-okul panosunun yer tespiti ve içeriğinin belirlenmesi
* Tüm okulunun eko-okul projesi hakkında bilgilendirilmesi
* Okulun web sitesinde eko-okullar konusunun, eylem planının, eko timin paylaşılması
* Aylık yayınlanacak eko-okul broşürlerinin hazırlanması
* Okul yemekhanesi için Lisanslı bitkisel atık yağ toplama firması ile sözleşme yapılması
 | Sınıf öğretmenleriKoordinatör öğretmenlerEko-okul timiİdare |
| Kasım | * Eko-okul sloganın belirlenmesi, panoda ve okul duvarlarında sergilenmesi
* Sınıfların atık kutularını oluşturması
* Okul koridorlarına ve gerekli bölümlere atık kağıt ve pil kutularının yerleştirilmesi
* Tüm sınıflarda “Atık ve çöp nedir, neden ayrıştırılır, faydaları nelerdir” konularının işlenmesi
* Atık pil toplama yarışması için öğrencilere ve velilere bilgi verilmesi
* Öğrencilere göster anlat yöntemi ile nesli tükenen bir canlı konusu, aileler yardımı ile sunum hazırlanması ve okulda öğrenci tarafından sunumunun yapılması
* Okul içi ve okul dışı çevresel inceleme yapılması
* Ayın temiz ve düzenli sınıfının seçilmesi ve bayrak verilmesi
* Eko kitaplığın oluşturulmaya başlanması
 | Sınıf öğretmenleriKoordinatör öğretmenlerEko-okul timiİdare |
| Aralık | * Öğrencilerin evlerinde oluşan ambalaj atıklarının toplanması
* “Çöp Atık” konusunda öğrencilere, okul çalışanlarına ve velilere seminer düzenlenmesi
* Öğrencilere göster anlat yöntemi ile nesli tükenen bir canlı konusu, aileler yardımı ile sunum hazırlanması ve okulda öğrenci tarafından sunumunun yapılması
* Eko koronun kurulması ve çocuklara “çöp atık” ile ilgili şarkı öğretilmesi
* Ayın temiz ve düzenli sınıfının seçilmesive bayrak verilmesi
 | Sınıf öğretmenleriKoordinatör öğretmenlerEko-okul timiİdare |
| Ocak | * Kağıdın serüveninin panoda sergilenmesi
* “Çöp Atık” konulu çocuklara resim yaptırılıp okul broşüründe yayınlanması
* Ayın temiz ve düzenli sınıfının seçilmesi ve bayrak verilmesi
* Birinci dönem faaliyet raporunun gönderilmesi
* Öğrencilere göster anlat yöntemi ile nesli tükenen bir canlı konusu, aileler yardımı ile sunum hazırlanması ve okulda öğrenci tarafından sunumunun yapılması
* Tübitak yayınlarından “Ne Yapsak da Tehlikedeki Türleri Korusak?” adlı kitabın sınıflarda okunması
 | Sınıf öğretmenleriKoordinatör öğretmenlerEko-okul timiİdare |
| Şubat | * Ambalaj atıklarının geri dönüşümü ile ilgili öğrencilere film gösterimi yapılması
* Atıkların geri dönüşümü ile ilgili afişlerin okul duvarlarında ve broşürlerde sergilenmesi
* Evde atık malzemelerin nasıl değerlendirilmesi ile ilgili evlere bilgilendirme yazıları gönderilmesi
* Ayın temiz ve düzenli sınıfının seçilmesi ve bayrak verilmesi
* Öğrencilere göster anlat yöntemi ile nesli tükenen bir canlı konusu, aileler yardımı ile sunum hazırlanması ve okulda öğrenci tarafından sunumunun yapılması
* Tübitak yayınlarından “NeYapsak da Doğal Felaketlerle Baş Etsek?” adlı kitabın sınıflarda okunması
 | Sınıf öğretmenleriKoordinatör öğretmenlerEko-okul timiİdare |
| Mart | * Atık malzemelerden kuş evi ve kedi evi yapılıp okul bahçesinde uygun alanlara konması
* Evde atık materyallerden oyuncak yapılması ve okulda paylaşılması
* Dünya Su Günü kapsamına denizlerde ve diğer su kaynakları hakkında öğrencilere seminer düzenlenmesi
* Suyun yolculuğu hakkında film izletilmesi
* Ayın temiz ve düzenli sınıfının seçilmesi ve bayrak verilmesi
* 21-26 Mart Orman Haftası kapsamında okul hatıra ormanı oluşturularak fidan dikilmesi
* Öğrencilere göster anlat yöntemi ile nesli tükenen bir canlı konusu, aileler yardımı ile sunum hazırlanması ve okulda öğrenci tarafından sunumunun yapılması
 | Sınıf öğretmenleriKoordinatör öğretmenlerEko-okul timiİdare |
| Nisan | * Ayın temiz ve düzenli sınıfının seçilmesi ve bayrak verilmesi
* Ambalaj atıklarını kullanarak 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı temalı kolaj çalışmasının yapılması ve okul panosunda sergilenmesi
* Öğrencilerin kullanmadıkları giysileri okula getirmeleri sağlanarak Muratpaşa Belediyesi giysi geri dönüşüm kampanyasına katkıda bulunulması
* Tübitak yayınlarından “Takip Et! - Bir Plastik Şişenin Yolculuğu” adlı kitabın sınıflarda okunması
* Öğrencilere göster anlat yöntemi ile nesli tükenen bir canlı konusu, aileler yardımı ile sunum hazırlanması ve okulda öğrenci tarafından sunumunun yapılması
 | Sınıf öğretmenleriKoordinatör öğretmenlerEko-okul timiİdare |
| Mayıs | * Eko-okul sergisi yapılması
* Eko-okul defilesi yapılması
* Ayın temiz ve düzenli sınıfının seçilmesi ve bayrak verilmesi
* Atık pil toplama yarışmasının değerlendirmesinin yapılması ve sınıflarda oluşan atık pillerin miktarlarının belirlenerek TAP derneğine gönderilmesi
* Tübitakyayınlarından “Çevremize Özen Göstermek” adlı kitabın sınıflarda okunması
* Öğrencilere göster anlat yöntemi ile nesli tükenen bir canlı konusu, aileler yardımı ile sunum hazırlanması ve okulda öğrenci tarafından sunumunun yapılması
 | Sınıf öğretmenleriKoordinatör öğretmenlerEko-okul timiİdare |
| Haziran | * “Eko-okul eylem planı yılsonu raporu” hazırlanarak Eko-Okul Ulusal Koordinatörlüğüne gönderilmesi
* Okulda toplanan atık kağıt ve pillerle ilgili grafiklerin hazırlanması ve çevreye yaptığımız katkının hesaplanması
 | Sınıf öğretmenleriKoordinatör öğretmenlerEko-okul timiİdare |

Ayşin SÜMBÜL NAS Kübra ERDEM

Koordinatör Öğretmen Okul Müdürü

**15 TEMMUZ ŞEHİTLER ANAOKULU**

**2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI EKO-OKUL PROJESİ GÖREV TABLOSU**

|  |  |
| --- | --- |
| EKO OKUL KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLERİ | Ayşin SÜMBÜL NASDilek COŞKUN |